



Anno scolastico 2017/2018

Progetto «Green School»,

«Differenziamo di più»

Progetto «Rifiuti alle strette:

conosco quindi riciclo»

Progetto «Equostop»

In collaborazione con

Provincia di Varese - Macrosettore Ambiente

Econord S.p.a

Comunità Montana Valli del Verbano,

Cooperativa Sociale Koinè

Terre di lago



I.S.I.S. "Città di Luino - Carlo Volonté"

In relazione al progetto «Green School» per il pilastro «rifiuti», da anni viene attuata la raccolta differenziata presso le due sedi.

Presso la sede di via Lugano si attua inoltre il monitoraggio, pesando i rifiuti differenziati e calcolando la quantità di CO2 prodotta.

VIVERE BENE E' UN
“DIRITTO”,
RACCOLTA
DIFFERENZIATA UN
“DOVERE”.

II CAT 16/17



Le classi prime e seconde hanno collaborato nel pulire il parco della scuola e l'area bar, posizionando appositi cartelli esplicativi, realizzati da alcuni compagni.



RICICLANDO IL

VETRO

IL MONDO

NON DIVENTERA'

TETRO

II CAT 16/17



*Non rifiuto
io riciclo*

**L'ELETTRONICA CHE BUTTI
POTREBBE DIVENTARE
QUALCOSA DI PIU' BELLO**

RAGGIUNGERE QUESTO RISULTATO È COMPITO DI TUTTI.

**STOP
AI RAEE**

Rifiuti	media kg/settimana prima dell'azione	coefficiente e calcolo CO2	Kg di CO2 emessa a settimana prima dell'azione	media kg/settimana durante l'azione	coefficiente e calcolo CO2	Kg di CO2 emessa a settimana durante l'azione
Solo plastica	0,5	3,72	1,86	2,06	3,72	7,66
Solo carta		0,95	0,00		0,95	0,00
Carta + Tetrapak	1,9	1,18	2,24	2,2	1,18	2,60
Umido		1,78	0,00		1,78	0,00
Vetro		0,44	0,00		0,44	0,00
Alluminio	0,19	1,3	0,25		1,3	0,00
Vetro + alluminio		0,65	0,00	0,52	0,65	0,34
Plastica + alluminio		3,71	0,00		3,71	0,00
Secco - Indifferenziato	12,7	5	63,50	9,93	5	49,65
Totale	15,29		67,85	14,71		60,25

CALCOLI AGGIUNTIVI

Risparmio medio (RM) settimanale di emissioni

7,60

Kg di CO2 non emessa in media per settimana di azione

E prima - E dopo

Inizio azione miglioramento raccolta differenziata e riduzione spreco alimentare

05-dic-17

Durata azione (in settimane)

8

Risparmio totale di emissioni dovuto all'azione rifiuti

60,81

Kg di CO2 non emessa in media per tutto l'anno scolastico

RM*durata azione

Assemblea del 5 dicembre 2017

L'assemblea è stata inserita dai rappresentanti degli studenti nella programmazione delle assemblee di istituto ed è stata preparata da Arianna, Rafael, Elena e Beatrice (delle classi seconde e terze TUR), utilizzando i materiali e gli approfondimenti prodotti nei laboratori del precedente anno scolastico.

Sono stati utilizzati anche alcuni materiali presenti sul sito di *Modus Riciclandi*, per esempio alcuni filmati.

Motivo:

- Spiegare l'importanza di differenziare bene
- Far conoscere come i diversi materiali vengono trasformati e quali nuovi prodotti si ottengono
- Mediante una maggiore conoscenza, diventare più consapevoli sull'importanza delle proprie azioni e dei piccoli gesti quotidiani
- Aumentare la «propensione alla differenziata»



L'assemblea è stata anche l'occasione per mostrare le attività che sono state svolte negli anni agli enti con cui l'istituto collabora; all'incontro sono intervenuti:

- Il Dottor Paolo Dicati e il Dottor Domenico Ruspa, responsabili in Econord**
- La dottoressa Gabriela Pagliari, che da anni segue i rapporti tra il nostro istituto, la Comunità Montana Valli del Verbano ed Econord**
- Il dottor Paolo Landini, referente del progetto Green School presso il Settore Ambiente della Provincia di Varese**
- Il dottor Alessandro Pennati, operatore della Cooperativa Koinè, che ci ha sempre supportato e ha sempre seguito in prima persona le attività, entrando nelle classi e guidando i laboratori.**





- **Le classi che hanno lavorato nello scorso anno scolastico 2016/17:**
- **II A CAT**
- **II B CAT**
- **IV SIA**



LUINO | 5 DICEMBRE 2017

[Gabriele Lavagno](#)

La tutela dell'ambiente protagonista all'I.S.I.S "Città di Luino". Gli studenti progettano il futuro

Ieri gli studenti hanno presentato i due laboratori agli ospiti di EcoNord, Comunità Montana Valli del Verbano, Provincia di Varese e Cooperativa Koinè

Tempo medio di lettura: 2 minuti "Mettere i rifiuti alle strette" è un impegno che per l'Istituto "Carlo Volontè" di Luino si rinnova di anno in anno con l'obiettivo di coinvolgere gli alunni nell'**educazione allo sviluppo sostenibile**, tema fondamentale per la conoscenza e il rispetto del territorio, parte integrante di laboratori e approfondimenti per diverse classi della scuola. A tale proposito ieri gli studenti del corso di amministrazione e finanza, di elettronica/informatica e del turistico, hanno presentato in Aula Magna i dati raccolti grazie ai progetti "Green School" e "Conosco quindi riciclo".

A visionare le informazioni contenute nelle slide curate dai gruppi, i rappresentanti di diversi enti con cui la scuola collabora da anni per un'iniziativa che raccoglie più di ottanta istituti su tutto il territorio provinciale: EcoNord, Comunità Montana Valli del Verbano, Cooperativa sociale Koinè e Provincia di Varese.

"Ringrazio tutte le persone coinvolte in questo progetto che ha una **lunga storia tra le attività ecologiche della scuola** – ha esordito il preside **Fabio Giovanetti** rivolgendosi ai partecipanti -, a partire dalla Professoressa **Cesarin** che insieme a tutto il corpo docenti ha fatto della sostenibilità ambientale un tema centrale e un **impegno quotidiano** per le nostre classi". E' proprio dagli spazi aperti in prossimità delle aule che gli studenti luinesi, accompagnati dai responsabili della **cooperativa Koinè**, tra cui il dottor **Alessandro Pennati**, hanno riscontrato una criticità frutto delle cattive abitudini: l'abbandono sconsiderato di rifiuti sul suolo pubblico.

I ragazzi, durante le ore di laboratorio, si sono occupati di arginare il fenomeno partendo dalla **consapevolezza dei danni ambientali ed economici** che genera, incentivando successivamente nella loro routine di tutti i giorni semplici ma preziosi gesti orientati verso il riciclo di scarti e rifiuti. "Sono contenta nel vedere i ragazzi così interessati all'argomento – ha detto **Gabriela Pagliari**, di **Comunità Montana Valli del Verbano** -. La loro collaborazione, così come quella della professoressa **De Vittori** e di tutti gli altri colleghi, è fondamentale per dare longevità al progetto".

Sulla necessità di fornire agli studenti un'informazione corretta in merito alle pratiche che stanno alla base del **riciclaggio** e della **raccolta differenziata**, è intervenuto il dottor **Domenico Ruspa** di **EcoNord**: "E' importante capire cosa fare con gli scarti che produciamo – ha affermato -. La nostra azienda, occupandosi di igiene urbana, ha premura che i rifiuti escano dalle case, così come dalle scuole, in un certo modo. Il lavoro svolto dagli **impianti di smaltimento** – ha ricordato – genera una **nuova economia per il paese**". Concetti e indicazioni che gli studenti hanno inserito accuratamente nelle slide della loro presentazione, divise tra grafici statistici, schede sulle problematiche ambientali più diffuse e modalità di smaltimento e riutilizzo delle diverse materie.

Le attività proseguiranno nei prossimi mesi con la prospettiva di coinvolgere altre classi per alimentare l'impronta ecologica della scuola, "**tra le prime ad aderire al progetto Green School**", come ha ricordato il Dottor **Paolo Landini** che in **Provincia** coordina l'iniziativa: "Dai 15 istituti del primo anno siamo passati oggi a quota **100 iscrizioni** – ha detto rivolto agli alunni e ai docenti -, segnale che la rete, attraverso gli incontri di formazione, è in forte crescita".

<https://www.luinonotizie.it/2017/12/05/la-tutela-dellambiente-protagonista-alla-s-s-citta-luino-gli-studenti-progettano-futuro/154353>

**Durante l'assemblea del 5 dicembre
sono intervenuti gli studenti della classe seconda
ELE/INF che hanno mostrato i risultati emersi dalle
loro osservazioni effettuate sul territorio e relative ai
rifiuti abbandonati**



Classe II A AFM e II A CAT A

Anche classi II A CAT e II A AFM hanno partecipato ad un laboratorio sulla tematica del littering.

Le attività hanno interessato:

- La definizione di littering e l'analisi delle sue ripercussioni di carattere ambientale, economico e sociale.
- L'analisi dei costumi e del grado di educazione di una popolazione (in particolare i concittadini degli studenti)
- Una discussione relativa alle nuove norme di legge e alle possibili azioni, non punitive, che possono favorire la riduzione del fenomeno dell'abbandono dei rifiuti e dei mozziconi di sigaretta.
- La compilazione da parte di ogni studente di una scheda di raccolta di osservazioni, ottenute mediante "l'esplorazione" del proprio abitato o del circondario, accompagnata da alcune foto che documentassero la situazione di degrado.
- La realizzazione di alcune presentazioni in lingua inglese, che illustrano il problema dei rifiuti: «3 R»
Reuse: to use again something
Reduce: to limit waste
Recycle: to collect something and produce materials that can be used again

Littering: analisi sul campo:

Osservazione

Scheda di monitoraggio



Luogo	
Tipologia di rifiuti	
Possibili cause	
Possibili soluzioni	

CHE COS'È IL LITTERING

Il littering è un crescente malcostume che vede i rifiuti gettati o abbandonati con noncuranza nelle aree pubbliche invece che negli appositi bidoni o cestini dell'immondizia.



Conseguenze littering

- 1- Economiche: perché i comuni devono impiegare soldi per la raccolta dei rifiuti.
- 2- Ambientali: sono dirette quando viene gettato in un ambiente naturale o indirette quando vengono gettate in un ambiente cittadino. In ogni caso i rifiuti diventano materiale indifferenziato
- 3- Conseguenze sociali: perché si sporca un ambiente che serve a tutti per vivere.



Castelveccana Via Marconi

Tipologia di rifiuto	Fazzoletti, carta, pacchetti di sigarette e accendini
Possibile cause	I fumatori che viaggiano in macchina
Possibili soluzioni	Multare le persone che fumano mentre guidano e gettano i rifiuti dal finestrino o a terra



Maccagno Via Gualtiero Berti

Tipologia di rifiuto

Possibile cause

Possibili soluzioni

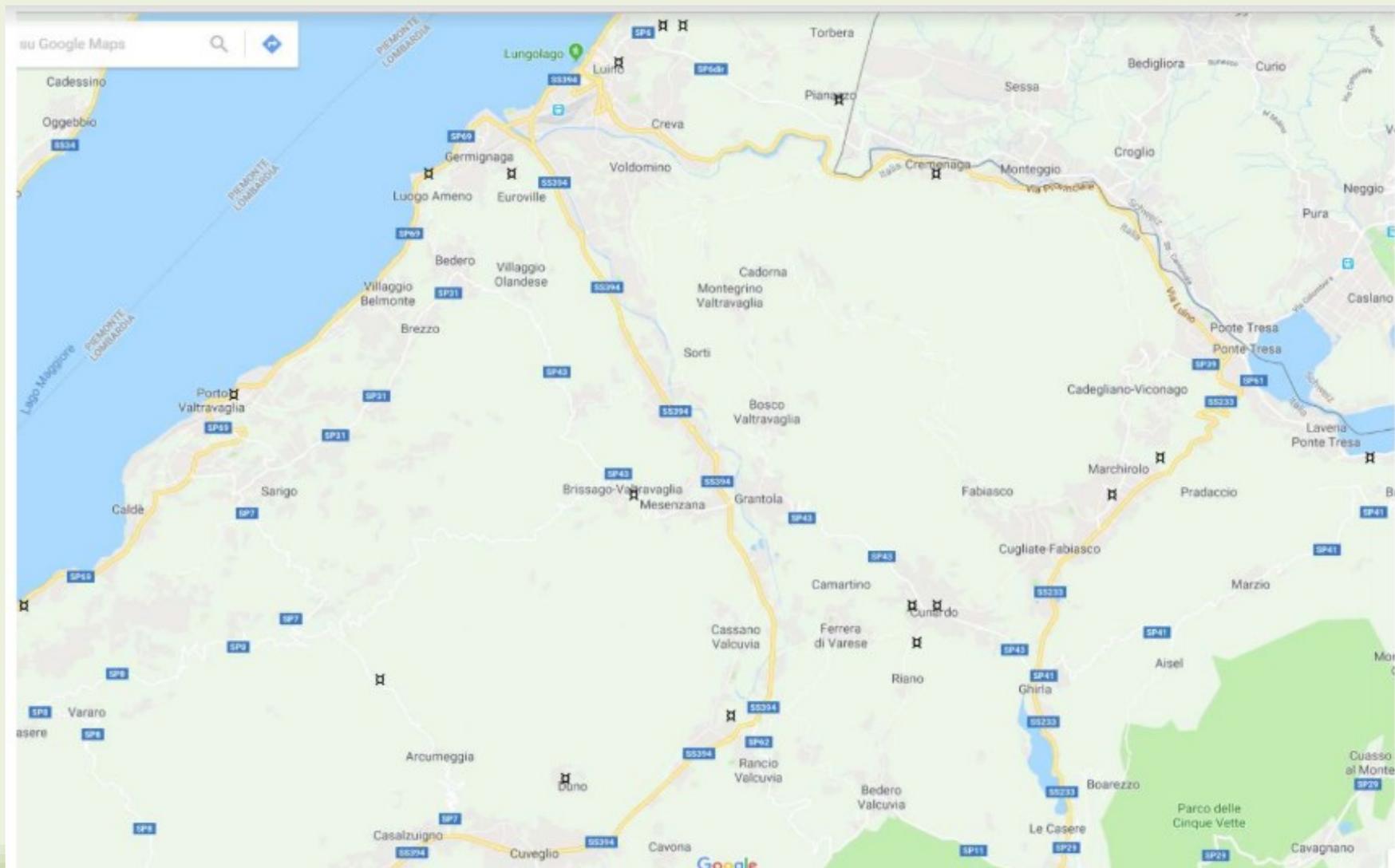
Carta e frammenti bottiglia di vetro

Gli adulti e gli anziani che vanno a giocare al campo da bocce

Mettere un cestino dentro la recinzione del campo



Area in cui sono state svolte le osservazioni



European Week for Waste Reduction (EWWR)

The European Week for Waste Reduction is an initiative to promote the sensitization about sustainable resources and waste management during a week.

It encourages all the people to make attention to these things.

- «3 R» **Reuse:** to use again something
- Reduce:** to limit waste
- Recycle:** to collect something and produce materials that can be used again



EUROPEAN WEEK
FOR WASTE
REDUCTION



Gli argomenti trattati hanno anche permesso di stimolare la creatività degli studenti, che hanno realizzato vari oggetti utilizzando materiale di recupero



Assemblea a cui hanno partecipato le classi seconde
dell'istituto

**“LITTERING: DALLA CARTACCIA PER TERRA AL
PACIFIC TRASH VORTEX?”**,

relatore: Dott. Agr. Giorgio Ghiringhelli, manager
gestione sostenibile rifiuti e economia circolare.





Danni creati dall'abbandono della plastica e Isole di plastica nell'Oceano Pacifico



Classi II TURISMO: il turismo sostenibile

In questo e nel precedente anno scolastico, le classi SECONDE del corso TURISMO hanno sviluppato i temi riguardanti uno «sviluppo economico sostenibile», cercando di individuare alcune sue applicazioni pratiche;

In particolare si è trattato il tema del TURISMO SOSTENIBILE:

è stato analizzato come la sostenibilità sia uno strumento valido per la conservazione del territorio, come possa diventare una risorsa economica nel lungo periodo e come sia essenziale per valorizzare le bellezze di un luogo ;
con la tutela dell'ambiente si possono evitare danni ambientali futuri e sostenere redditi economici che durino nel tempo.

Le attività hanno previsto la discussione partecipata e ricerche di gruppo;
in particolare sono state analizzate alcune zone turistiche in Italia e nel mondo, che sono gestite in modo sostenibile e rispettose dell'ambiente:

Sono state analizzate le modalità di gestione e i valori che sono offerti al visitatore.

IL TURISMO SOSTENIBILE

PARCO NAZIONALE DOLOMITI BELLUNESI

ROBERTA NICASTRO

PARCO NAZIONALE DELLE DOLOMITI

IL TURISMO SOSTENIBILE

È una forma di turismo che soddisfa i bisogni dei viaggiatori e delle regioni ospitanti, ma allo stesso tempo protegge e migliora le opportunità per il futuro.



Il termine turismo sostenibile è molto generico ed è usato per descrivere pratiche di viaggio responsabili e che siano, in particolare:

- Rispettose per l'ambiente
- Etiche e virtuose, quindi che non sfruttano un territorio, una cultura o una popolazione
- Sostenibili economicamente per il popolo ospitante
- Connotate da un interesse socio-culturale, cioè che l'intero viaggio si svolga non solo nel rispetto ma anche nell'interesse della popolazione che ospita il turista

10 CONSIGLI PER VIVERE IL PARCO!

- Riscoprire l'emozione di emozionarsi.
- Ascoltare il silenzio, il vento, i suoni della natura.
- Vivere i segreti del Parco dall'alba al tramonto.
- Raccogliere immagini invece che frammenti di natura.
- Cercare i segni dell'uomo, rispettando la cultura locale.
- Lasciare a casa l'automobile, usando i piedi, la bicicletta o le navette del Parco.
- Prendere le cose con calma, seguendo i ritmi della natura.
- Riportare a casa i propri rifiuti e, se capita, raccoglierne almeno uno lasciato dagli altri. Per godere il Parco sempre pulito.
- Scoprire la natura, con l'aiuto degli esperti del Parco.
- Indossare un abbigliamento da Parco



Giornata «Puliamo il mondo»

quest'anno i volontari della Protezione Civile di Luino hanno accompagnato le classi lungo alcuni sentieri che, pur essendo facilmente raggiungibili dal centro abitato di Luino, sono poco conosciuti ma permettono di godere di scorci panoramici di notevole bellezza;

la classe II A CAT ha invece raggiunto la zona delle brughiere, località recuperata e messa in sicurezza dalla Protezione Civile.



Dal monitoraggio della raccolta differenziata si è potuto osservare che in questo anno scolastico l'attività è migliorata sia per quantità che per accuratezza, rispetto ai precedenti anni scolastici

Per il prossimo anno scolastico occorre:

- ***Spiegare ai compagni delle classi prime e seconde l'importanza della raccolta differenziata, organizzando nuove conferenze***
- ***Sensibilizzare i compagni e la popolazione sui danni del littering e in particolare sui danni della plastica negli ambienti acquatici e nel nostro lago***
- ***Far conoscere il progetto «Equostop»***
- ***Produrre meno rifiuti all'interno dell'istituto:***
- ***Ad es. proponendo l'uso di borracce per l'acqua
o l'uso degli appositi contenitori per i
mozziconi di sigaretta***

**Alcuni studenti delle classi V INFORMATICI sez. A e B,
stanno realizzando una apposita app per una
mobilità sostenibile,
in collaborazione con il progetto delle associazioni
Terre di lago e GIM,
per facilitare gli spostamenti, ridurre le auto in
circolazione e ridurre le emissioni di CO2.**

- **DIFENDI L'AMBIENTE, RICICLA I RIFIUTI**
- **SCHUTZE DIE UMWELT, RECYCLE DEINE ABFÄLLE**
- **SAVE THE ENVIRONMENT, RECYCLE YOUR**
- **DÉFENS L'ENVIRONNEMENT, DIFFÉRENCIE LES DÉCHETS**

