

**CRITERI ADOTTATI DAL COLLEGIO  
PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

10	<b>Comportamento</b>	<p>MOLTO CORRETTO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni e ad altri interventi educativi;</li> <li>• rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;</li> <li>• ruolo propositivo all'interno della classe;</li> <li>• attento rispetto del regolamento scolastico;</li> <li>• ottima socializzazione e disponibilità all'aiuto verso i compagni.</li> </ul>
	<b>Note disciplinari</b>	NESSUNA
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	<p>APPROPRIATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo responsabile del materiale e delle strutture della scuola.</li> </ul>
	<b>Frequenza, assenze e/o ritardi</b>	<p>REGOLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua alle lezioni;</li> <li>• rispetto degli orari;</li> <li>• giustificazione tempestiva e puntuale di assenze e/o ritardi;</li> <li>• non si rende responsabile di assenze e/o ritardi individuali e/o collettive non motivate.</li> </ul>
	<b>Rispetto delle consegne</b>	<p>PUNTUALE E COSTANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolvimento delle consegne puntuale e costante.</li> </ul>
9	<b>Comportamento</b>	<p>MOLTO CORRETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni e ad altri interventi educativi;</li> <li>• rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;</li> <li>• attento rispetto del regolamento scolastico;</li> <li>• ottima socializzazione.</li> </ul>
	<b>Note disciplinari</b>	NESSUNA
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	<p>APPROPRIATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo responsabile del materiale e delle strutture della scuola.</li> </ul>
	<b>Frequenza, assenze e/o ritardi</b>	<p>REGOLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua alle lezioni;</li> <li>• rispetto degli orari;</li> <li>• giustificazione tempestiva e regolare di assenze e/o ritardi;</li> <li>• non si rende responsabile di assenze e/o ritardi individuali e/o collettive non motivate.</li> </ul>
	<b>Rispetto delle consegne</b>	<p>PUNTUALE E COSTANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolvimento delle consegne puntuale e costante.</li> </ul>
8	<b>Comportamento</b>	<p>CORRETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona partecipazione alle lezioni e ad altri interventi educativi;</li> <li>• rispetto autonomo dei regolamenti;</li> <li>• buona socializzazione.</li> </ul>
	<b>Note disciplinari</b>	<p>SPORADICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualche infrazione non grave.</li> </ul>
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	<p>RARAMRENTE INAPPROPRIATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo quasi sempre diligente del materiale e delle strutture scolastiche.</li> </ul>
	<b>Frequenza, assenze e/o ritardi</b>	<p>RARAMRENTE IRREGOLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua alle lezioni;</li> <li>• presenza di qualche ritardo;</li> <li>• giustificazione non sempre regolare di assenze e/o ritardi;</li> <li>• non si rende responsabile di assenze e/o ritardi individuali e/o collettive non motivate.</li> </ul>
	<b>Rispetto delle consegne</b>	<p>NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolvimento delle consegne non sempre puntuale e costante.</li> </ul>
7	<b>Comportamento</b>	<p>PARZIALMENTE CORRETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alle lezioni e ad altri interventi educativi non sempre adeguata;</li> <li>• rispetto dei regolamenti;</li> <li>• discreta socializzazione.</li> </ul>
	<b>Note disciplinari</b>	<p>SPORADICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poche infrazioni non gravi.</li> </ul>

7	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	INADEGUATO <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo non sempre diligente del materiale e delle strutture della scuola.</li> </ul>
	<b>Frequenza, assenze e/o ritardi</b>	IRREGOLARE <ul style="list-style-type: none"> <li>La frequenza è connotata da varie assenze e ritardi;</li> <li>giustificazione non sempre regolare di assenze e/o ritardi.</li> </ul>
	<b>Rispetto delle consegne</b>	CARENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Assolvimento delle consegne non puntuale e costante.</li> </ul>
6	<b>Comportamento</b>	NON SEMPRE CORRETTO <ul style="list-style-type: none"> <li>Incostante partecipazione e attenzione discontinua alle attività scolastiche e ad altri interventi educativi;</li> <li>osservazione non regolare delle norme dell'Istituto;</li> <li>disturbo del regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.</li> </ul>
	<b>Note disciplinari</b>	RIPETUTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Numerose infrazioni non gravi.</li> </ul>
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	NEGLIGENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo trascurato e/o improprio del materiale e delle strutture della scuola.</li> </ul>
	<b>Frequenza, assenze e/o ritardi</b>	DISCONTINUA <ul style="list-style-type: none"> <li>Frequenza discontinua e mancato rispetto degli orari;</li> <li>giustificazione non regolare di assenze e/o ritardi.</li> </ul>
5	<b>Rispetto delle consegne</b>	MOLTO CARENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Assolvimento delle consegne solo saltuario.</li> </ul>
	<b>Comportamento</b>	SCORRETTO <ul style="list-style-type: none"> <li>Disinteresse per le varie discipline e per gli altri interventi educativi;</li> <li>mancato rispetto dei docenti, degli alunni e del personale della scuola;</li> <li>continuo disturbo dell'attività didattica;</li> <li>funzione negativa all'interno della classe;</li> <li>episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico.</li> </ul>
	<b>Note disciplinari</b>	RIPETUTE E GRAVI <ul style="list-style-type: none"> <li>Infrazioni gravi accompagnate da provvedimenti di sospensione.</li> </ul>
	<b>Uso del materiale e delle strutture della scuola</b>	IRRESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo assolutamente irresponsabile del materiale e delle strutture della scuola.</li> </ul>
	<b>Frequenza, assenze e/o ritardi</b>	DISCONTINUA E IRREGOLARE <ul style="list-style-type: none"> <li>Frequenza discontinua alle lezioni;</li> <li>mancato rispetto degli orari;</li> <li>giustificazione di assenze e/o ritardi non regolare.</li> </ul>
	<b>Rispetto delle consegne</b>	INESISTENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Mancato rispetto delle consegne.</li> </ul>

La valutazione del comportamento **con voto inferiore a sei decimi** in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa esclusivamente dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno per il quale si verificano le seguenti situazioni:

**Situazione 1:** si presentino ambedue le seguenti condizioni:

- sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare che prevede l'allontanamento dalla comunità scolastica da 1 a 15 giorni, per le infrazioni gravi individuali previste dall'articolo 7 del Regolamento dei Provvedimenti Disciplinari approvato dal Consiglio di Istituto in data 5 marzo 2009.
- l'alunno abbia un atteggiamento recidivo, non adeguato al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

**Situazione 2:** si verifichino le condizioni previste dall'articolo 8 del Regolamento dei Provvedimenti Disciplinari approvato dal Consiglio di Istituto in data 5 marzo 2009.

In ambedue le situazioni, la decisione è di esclusiva competenza del Consiglio di Classe che può adottare tutte le strategie possibili per rafforzare il senso di responsabilità degli alunni interessati e per ripristinare rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. Le sanzioni, infatti, sono sempre temporanee, proporzionate alla infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, alla riparazione del danno. Esse tengono conto della situazione personale dello studente al quale può essere offerta la possibilità di convertirle in attività in favore della comunità scolastica. Nei periodi di allontanamento deve essere previsto, per quanto possibile, un rapporto con lo studente e con i suoi genitori tale da preparare il rientro nella comunità scolastica.