



### Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

## Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Poltronieri Marcella

Materia: Scienze integrate chimica

Classe: 2A AFM

### Programma svolto di Chimica

Cap. 1 Le trasformazioni fisiche della materia.

Gli stati fisici della materia, sistemi omogenei ed eterogenei, le sostanze pure e i miscugli, la solubilità, la concentrazione delle soluzioni, le concentrazioni percentuali, da uno stato di aggregazione all'altro, principali metodi di separazione dei miscugli..

Cap. 2 Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica

Le trasformazioni fisiche e chimiche, gli elementi e i composti, la nascita della moderna teoria atomica, da Lavoisier a Dalton, le particelle elementari: atomi, molecole e ioni.

Cap. 3 La teoria cinetico molecolare e le leggi dei gas.

Analisi termica di una sostanza pura, la teoria cinetico molecolare della materia, i passaggi di stato spiegati dalla teoria cinetico molecolare, La pressione dei gas, la legge di Boyle, Charles e Gay Lussac, la legge generale e l'equazione di stato.

Cap. 4 I calcoli con le moli

Bilanciamento di una reazione col metodo per tentativi, la massa atomica e la massa molecolare, la mole, calcoli con le equazioni di reazione, reagente limitante e reagente in eccesso, la molarità.

Cap. 5 Le particelle dell'atomo

La natura elettrica della materia, la scoperta delle particelle subatomiche, le particelle fondamentali dell'atomo, i modelli di Thomson e Rutherford compreso di critica, il numero atomico e il numero di massa.

Cap 6 La struttura Dell'atomo e il sistema periodico

Natura dualistica della luce, spettri di emissione degli atomi, modello atomico di Bohr e modello atomico di Schrodinger, orbitale e numeri quantici, la scrittura elettronica esterna e strato di valenza, la notazione di Lewis, la moderna tavola periodica.

Cap. 7 I legami chimici

Perché due atomi si legano, regola dell'ottetto, legame ionico, covalente omopolare ed eteropolare: il dipolo, la scala della elettronegatività e i legami.

Cap 8 La forma delle molecole e le forze intermolecolari

Le forze intermolecolari: interazione dipolo dipolo e legame a idrogeno

Cap. 9 La nomenclatura dei composti

la nomenclatura chimica tradizionale: ossidi, idrossidi, acidi alogenidrici ed acidi ternari, sali

Cap 10 Le reazioni chimiche: come e perché avvengono

Le reazioni scambiano energia con l'ambiente: reazioni esotermiche ed endotermiche, reazioni spontanee, entalpia ed entropia come forze propulsive di una reazione.

Cinetica chimica: velocità di una reazione ed espressione cinetica, fattori che influenzano la velocità di una reazione: natura dei reagenti, concentrazione, temperatura, stato di suddivisione e catalizzatore, teoria degli urti, catalizzatore e complesso attivato, profilo energetico per reazioni esotermiche ed endotermiche.

### Cap 11 L'equilibrio chimico

Concetto di equilibrio dinamico, relazione tra velocità all'equilibrio dinamico, LAM, Il principio di Le Chatelier con giustificazione cinetica e matematica, equilibrio eterogeneo.

### Cap 12 Acidi, basi e redox: cariche in movimento

Le teorie sugli acidi e sulle basi di Arrhenius e Bronsted-Lowry, la ionizzazione dell'acqua, il pH e la forza degli acidi e delle basi.

Luino, 10 giugno 2020

IL DOCENTE

Poltronieri Marcella



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Città di Luino – Carlo Volonté"**

**Sede centrale:**  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

**Sito:** [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
**e-mail:** [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
**C.F.:** 84002750127 - c/c postale n. 18840215

**Sede associata:**  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.**

**Anno Scolastico 2019/2020**

Docente: Greco Maria Enrica

Materia: Diritto-Economia

Classe: 2 A AFM

**Programma svolto di Diritto-Economia**

Lo Stato (organi): Gli organi della Repubblica Italiana; Il Governo, La Magistratura; La Corte Costituzionale; Le autonomie locali. (lez. 50,55,56,57,58)

Lo Stato (ruolo economico): Il ruolo economico dello Stato: costi, servizi, investimenti; Le entrate dello Stato: una questione di scelte; Il bilancio e l'obbligo di pareggio. ( lez. 59-61 )

Il cittadino : I diritti personali; I diritti sociali e giurisdizionali; La famiglia: la famiglia come soggetto economico; Come viene utilizzato il reddito. ( lez. 11-15 )

Il mercato: Gli scambi commerciali; La domanda; L'offerta e il prezzo di equilibrio; Le forme di mercato; La regolamentazione del mercato; La disciplina della concorrenza. ( lez. 30-39).

Luino, 12 giugno 2020

IL DOCENTE

Maria Enrica Greco



## Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti

### Anno Scolastico 2019/2020

Docente: RUSSILLO ALESSANDRO

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

Classe: 2<sup>a</sup> A AFM

#### Programma svolto

##### Con l'ordinaria didattica in presenza fino al 22 febbraio

###### Modulo E: I calcoli finanziari

L'interesse e il montante

L'interesse: formule inverse

Lo sconto commerciale e il valore attuale

Lo sconto commerciale: formule inverse

###### Modulo F: **Gli strumenti di regolamento della compravendita**

I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario

I regolamenti con assegno bancario

Il pagamento degli assegni bancari

I regolamenti con assegno circolare

Le carte di debito e di credito

I servizi bancari di incasso elettronico

I regolamenti con pagherò cambiario

I regolamenti con cambiale tratta

Il trasferimento, l'avallo e il pagamento delle cambiali

##### Con la didattica a distanza (GClassroom e GMeet) dopo il 22 febbraio

###### Modulo G: **La gestione aziendale**

Le operazioni di gestione

I finanziamenti aziendali

Gli investimenti aziendali

La produzione

Le operazioni di disinvestimento

###### Modulo H: **La comunicazione aziendale**

Il sistema della comunicazione aziendale

La comunicazione economico-finanziaria

Lo Stato patrimoniale

Il Conto economico



*Ministero dell'Istruzione  
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Città di Luino – Carlo Volonté"*

**Sede centrale:**  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

**Sito:** [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
**e-mail:** [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
**C.F.:** 84002750127 - c/c postale n. 18840215

**Sede associata:**  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti**

**Anno Scolastico 2019/2020**

Docente: Lecchi Lisa

Materia: **Geografia**

Classe: **2 A AFM**

**Programma svolto**

**L'ABC della Geografia**

**Gli strumenti della Geografia:**

La Geografia ci aiuta a capire il mondo in cui viviamo; Le carte raccontano le diverse culture degli uomini; I planisferi oggi; i problemi dell'era della globalizzazione

**La Terra: Le conoscenze di base**

La Terra ed i suoi movimenti; Continenti, acque dolci ed oceani; i climi e gli ambienti della Terra (biomi); gli ambienti intertropicali; gli ambienti della zona temperata; gli ambienti freddi

**Gli Uomini e il pianeta Terra**

**L'uomo e l'ambiente:**

I limiti del pianeta Terra; Che cos'è il cambiamento climatico; la riduzione della biodiversità; la plastica invade gli oceani; la crisi dell'acqua; approfondimento sull'acqua: La crisi mondiale dell'acqua

**La popolazione mondiale:**

7,6 miliardi di persone; La transizione demografica; Gli squilibri demografici nel mondo di oggi; La politica del figlio unico in Cina; Terra affollata e terre spopolate; i movimenti migratori; il mondo chiude le frontiere ai migranti; Le conseguenze sociali e culturali delle migrazioni

**La crescita delle aree urbane:**

Oltre la metà degli uomini vive in città; come e perché le città si sono sviluppate nel corso del tempo; le città giganti: le megalopoli; approfondimento: le megalopoli del continente asiatico; le città resilienti; le metropoli terziarie dei paesi sviluppati; le metropoli dei paesi poveri

**La globalizzazione ed i suoi problemi**

**Le reti dell'economia globale:**

La globalizzazione e la crisi mondiale; approfondimento: caso Lehman Brothers; la nuova geografia economica mondiale; vincitori e vinti della globalizzazione: la Cina e la Repubblica Centrafricana; le reti globali dell'economia; approfondimento: La filiera logistico produttiva di uno smartphone; le nuove Vie della seta; le città globali: centri di comando dell'economia; Le multinazionali nell'economia mondiale

 <b>I.S.I.S.</b> <b>“Città di Luino – Carlo Volonté”</b>	<b>Procedura 8.2.2</b> <b>Controllo del servizio</b>	<b>Rif. Norma</b> UNI EN ISO 9001:2008	
		Ediz. MQ 01	Pag. 2 di 2
		Rev. 01	Del 18-12-2015

**Squilibri dell’economia globale:**

le risorse energetiche: consumi e conflitti; Il petrolio: guerre e tensioni politiche; l’impatto del riscaldamento globale sul sistema agro-alimentare mondiale; approfondimento: importanza e produzione bioetanolo; la globalizzazione e i movimenti di merci e capitali; approfondimento: i paradisi fiscali; ricerca scientifica e settori high tech; l’impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro; La crescita costante del settore turistico; approfondimento: un nuovo ruolo per il turismo (Annunziata Berrino)

**Gli scenari della geopolitica:**

cenni importanza medio oriente

**Gli stati del mondo:**

Asia, Cina e Stati Uniti

Luino 08 Giugno 2020

IL DOCENTE  
 Lisa Lecchi



Approvazione DS <hr/>	Emissione RSGQ <hr/>	Data 18-12-2015
--------------------------	-------------------------	-----------------



## Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti

### Anno Scolastico 2019-2020

Docente: Commisso Antonella

Materia : Informatica

Classe: 2°A AFM

### Programma svolto

Il computer: struttura fisica e logica del computer :

- Il computer: concetti generali ;
- L'hardware;
- Architettura di un elaboratore;
- Unità centrale ;
- La memoria centrale;

Le memorie secondarie e i dispositivi di memorizzazione :

- Unità di input;
- Unità di output;
- Il software ;
- Tipi di software;
- Software di sistema;
- Software applicativi ;
- Programmi di utilità ;
- Programmazione il computer;
- Sistemi di numerazione ;

Il linguaggio macchina e i linguaggi simbolici :

- Conversioni decimale/binario e binario/decimale;
- Scrivere con il computer ;
- Scrivere, formattare e correggere un testo;
- costruire tabelle e mappe concettuali;
- inserire immagini ed elementi grafici.
- Struttura, modelli e redazione di una lettera commerciale.

Presentare con il computer:

- Sviluppare una presentazione in Power Point;
- creare le diapositive;
- inserire testi e immagini.
- Formattazione locale e generale, animazioni, transizioni ed effetti speciali.
- Salvare e stampare una presentazione.

 <b>I.S.I.S.</b> <b>“Città di Luino – Carlo Volonté”</b>	<b>Procedura 8.2.2</b> <b>Controllo del servizio</b>	<b>Rif. Norma</b> UNI EN ISO 9001:2008	
		Ediz. MQ 01	Pag. 2 di 2
		Rev. 01	Del 18-12-2015

Calcolare con il computer:

- Le principali funzioni di un foglio elettronico in Excel;
- Inserire e formattare dati;
- I formati numerici;
- Creare tabelle;
- Operazioni sui dati (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, espressioni);
- Calcolo percentuali;
- Riferimenti di cella relativi e assoluti;
- Funzioni "SOMMA", "MEDIA", "MAX" e "MIN", e "CONTA.NUMERI";
- Funzioni logiche "SE", funzioni "SOMMA SE" e "CONTA SE";
- Rappresentare i dati con diversi tipi di grafici;
- Ordinamenti e filtri dati secondo diversi criteri;
- Salvare e stampare un foglio elettronico;
- Impostare i parametri di stampa: Intestazione e piè di pagina;
- Esercitazioni: creazione e compilazione fatture;

Programmi di grafica:

- Canva;
- Gimp;

Luino : 17-06-20

IL DOCENTE Commisso Antonella

Approvazione DS	Emissione RSGQ	Data 18-12-2015
-----------------	----------------	-----------------



#### Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti

### Anno Scolastico 2019/2020

Docente: PEDRONI MARIA GIOVANNA

Materia: INGLESE

Classe: 2 A AFM

#### Programma svolto

Attività di revisione delle quattro abilità linguistiche relativamente al programma svolto in classe prima.

Dal testo M. Bartram/R. Walton, VENTURE A2, Oxford:

Unit 5

#### **a) OUTDOOR ACTIVITIES**

Functions: Talking about future arrangements

Vocabulary: Outdoor activities

Grammar: Present Continuous for future; Would like to, want to.

Reading: Chatting online

#### **b) Suggestions**

Functions: Asking for, making, accepting and rejecting suggestions

Vocabulary: Entertainment expressions with GO

Grammar: Shall we...? What/How about + ing-form? Let's

+ infinitive without to; Why don't we ....? Would rather;  
would prefer.

Dialogue: Deciding what to do

Unit 6

#### **a) MY ROOM**

Functions: Talking about your house, rooms and where things are

Vocabulary: Rooms and furniture

Grammar: Some, Any, There is/There are, prepositions: directions

Reading: My room, my space.

#### **b) GETTING AROUND**

Functions: Asking for and giving directions

Vocabulary: Shops and places in a town

Grammar: Imperatives; prepositions and adverbs of movement

Dialogue: Visiting Tyler

Unit 7 **a) FOOD AND DRINK**

Functions: Talking about food, drink and diet  
Vocabulary: Food and drink  
Grammar: Countable and uncountable nouns; Quantifiers  
Reading: Read the quiz – Six of these are fact, four are fiction!

**b) EATING OUT**

Functions: Requesting and offering; Prices  
Vocabulary: Quantifiers and containers  
Grammar: WHOSE and possessive pronouns  
Dialogue: Ordering food

Unit 8 **a) WHAT'S ON?**

Functions: Talking about films and TV programmes; Giving opinions  
Vocabulary: Adjectives of opinion; film and TV (1)  
Grammar: SO/SUCH, Adjectives ending in -ING and -ED  
Dialogue: Discussing what to do

**b) FAMOUS STARS**

Functions: Talking about the past; past time expressions  
Vocabulary: Film and TV (2)  
Grammar: Past Simple: BE, BE BORN  
Reading: Famous Film Stars

Unit 9 **a) A SPOOKY STORY**

Functions: Describing events in the past  
Vocabulary: Irregular verbs  
Grammar: Past Simple (affirmative and negative)  
Regular verbs: spelling  
Reading: Charlie's story

**b) PARTY TIME**

Functions: Showing interest  
Vocabulary: Parties and festivals  
Grammar: Past Simple (interrogative and short answers); Verbs and prepositions in questions  
Dialogue: Talking about two parties

Da materiale fornito dall'insegnante in formato cartaceo o digitale:

**A. Functions: Expressing past actions and activities in relation to the present**

Vocabulary: Travelling/Holidays

Grammar: Present perfect simple (affirmative, interrogative and negative forms + short answers).

Present perfect simple with ever/never, already, just, still, yet, recently, lately, so far, up to now

Contrast: Have BEEN/Have GONE

Contrast: past simple/present perfect simple.

Reading: An email from Jo

- B. Functions: Talking about actions in progress at a specific moment in the past; Talking about an action in progress that was interrupted by another action.**

Grammar: Past Continuous (affirmative, interrogative and negative forms + short answers).

Contrast: Past continuous/past simple

- C. Functions: Expressing necessity, obligation, prohibition**

Vocabulary: School rules

Grammar: MUST, HAVE TO, SHALL I/WE...?

Reading: The Blog [www.unwrittenschoolrules.co](http://www.unwrittenschoolrules.co)

- D. Functions: Comparing people and things**

Vocabulary: Adjectives describing places

Grammar: The comparative and superlative of adjectives and adverbs  
(Comparative of superiority, of inferiority, of equality, superlative of superiority)

Reading: A diary, a postcard and an email.

- E. Functions: Talking about future activities and events**

Grammar: Simple future (Will); Be going to; Be about to; Present continuous for future; Present simple for future; Subordinate conditional and time clauses referring to the future.

WILL for sudden decisions, for offers, for requests.

Tutti gli argomenti grammaticali elencati nel programma svolto sono stati approfonditi sul testo: **M. Andreolli/P. Linwood, GRAMMAR REFERENCE, Petrini Dea scuola.**

Luino, 9 Giugno 2020

IL DOCENTE

*Maria Giovanna Pedroni*



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Città di Luino – Carlo  
Volonté"

Sede centrale:  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

Sito: [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
e-mail: [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti**

**Anno Scolastico 2019/2020**

Docente: DI BIASI CHIARA

Materia: ITALIANO

Classe: II A AFM

**Programma svolto di italiano**

**ANTOLOGIA**

- I GENERI DEL ROMANZO
- IL ROMANZO STORICO: Romanticismo; STUDIO DI AUTORI:  
Alessandro Manzoni; Primo Levi  
BRANI SCELTI:  
- A. Manzoni, *Questo matrimonio non s'ha da fare*, cap. I de "I  
Promessi Sposi".  
- P. Levi, *Se questo è un uomo*, capitoli scelti.
- IL ROMANZO REALISTA: Naturalismo, Positivismo, Realismo e  
Verismo; STUDIO DI AUTORI: G. Verga.  
BRANI SCELTI:  
- G. Verga, *Come le dita di una mano*, cap. I de "I Malavoglia".
- TESTO POETICO: Decadentismo e Simbolismo; STUDIO DI  
AUTORI: G. Pascoli.

POESIE SCELTE dalla raccolta *Myrica*.

- Lavandare
- X Agosto
- Novembre
- L'assiuolo

**GRAMMATICA:**

**GLI ELEMENTI DELLA FRASE**

 <b>I.S.I.S.</b> <b>“Città di Luino – Carlo Volonté”</b>	Procedura 8.2.2 <b>Controllo del servizio</b>	<b>Rif. Norma</b> UNI EN ISO 9001:2008	
		Ediz. MQ 01	Pag. 2 di 2
		Rev. 01	Del 18-12-2015

L’analisi logica della proposizione; I sintagmi; gli elementi fondamentali della frase: il predicato e il soggetto; il predicato verbale e il predicato nominale; il soggetto; i complementi; il nucleo della frase; l’attributo; l’apposizione; analisi logica della frase;

### **I COMPLEMENTI**

Complemento oggetto; complementi predicativi; complemento di termine; complemento di specificazione (di denominazione, partitivo, di materia); complemento di causa; complemento di fine o scopo; complemento di mezzo; complemento di modo; complemento di compagnia o unione; complementi di luogo (moto e stato); complementi di tempo (continuato e determinato); complemento d’agente;

### **PRODUZIONE SCRITTA**

- TESTO ARGOMENTATIVO;
- PARAFRASI DEL TESTO POETICO;

Luino 07/06/2020

IL DOCENTE  
Chiara Di Biasi



Approvazione DS <hr style="width: 100%;"/>	Emissione RSGQ <hr style="width: 100%;"/>	Data 18-12-2015
-----------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------



## Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti

### Anno Scolastico 2019/2020

Docente: FERRARI MARIA

Materia: MATEMATICA Classe: 2 A AFM

### Programma svolto

#### **La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche**

Riepilogo dei prodotti notevoli. Scomposizione di polinomi in fattori. Frazioni algebriche e relative operazioni. Espressioni con frazioni algebriche.

#### **Le equazioni lineari**

Ripasso: Identità, equazioni, equazioni equivalenti, principi di equivalenza, equazioni numeriche di 1° grado intere, equazioni determinate, indeterminate e impossibili, equazioni numeriche frazionarie riconducibili ad equazioni di 1° grado. Problemi risolubili mediante equazioni lineari.

#### **Equazioni lineari in due incognite:**

Distanza tra due punti, punto medio di un segmento. La retta e la sua rappresentazione. Equazione di una retta passante per l'origine, equazione generale della retta in forma implicita e in forma esplicita. Significato del coefficiente angolare. Rette parallele e perpendicolari. Determinazione dell'equazione della retta passante per due punti.

#### **I sistemi lineari**

Sistemi di due equazioni in due incognite. Metodo di sostituzione, di confronto, di riduzione e metodo di Cramer. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Rappresentazione grafica di un sistema di due equazioni in due incognite. Problemi di primo grado con due incognite.

#### **I Radicali**

Necessità di ampliare l'insieme  $Q$  (dai numeri razionali ai numeri reali). Radicali e potenze con esponente razionale. Operazioni con i numeri irrazionali. Calcolo di semplici espressioni irrazionali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione.

#### **Equazioni di secondo grado e di grado superiore scomponibili in fattori di primo grado**

Risoluzione di un'equazione di 2° incompleta tramite scomposizione e legge di annullamento del prodotto. Risoluzione di equazioni di grado superiore al secondo scomponibili con vari metodi in fattori di primo grado.

 <b>I.S.I.S.</b> <b>“Città di Luino – Carlo Volonté”</b>	Procedura 8.2.2 <b>Controllo del servizio</b>	<b>Rif. Norma</b> UNI EN ISO 9001:2008	
		Ediz. MQ 01	Pag. 2 di 2
		Rev. 01	Del 18-12-2015

### **Equazioni di secondo grado complete**

Dimostrazione e applicazione della formula per risolvere equazioni di secondo grado complete. Scomposizione di un trinomio di 2° grado, utilizzando la formula risolutiva. Equazioni numeriche frazionarie riconducibili ad equazioni di 2° grado. Equazioni di grado superiore al secondo scomponibili in fattori di primo e di secondo grado. Equazioni binomie, trinomie e biquadratiche.

### **Le disequazioni**

Disequazioni di 1° grado. Principi di equivalenza delle disequazioni. Risoluzione di disequazioni intere di 2° grado mediante scomposizione in fattori e studio del prodotto dei segni e mediante interpretazione grafica. Cenni sulla parabola. Disequazioni fratte. Sistemi di disequazione.

Luino 22/06/2020

IL DOCENTE

**Maria Ferrari**



Approvazione DS <hr/>	Emissione RSGQ <hr/>	Data 18-12-2015
--------------------------	-------------------------	-----------------



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Città di Luino – Carlo Volonté"**

**Sede centrale:**  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

**Sito:** [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
**e-mail:** [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
**C.F.:** 84002750127 - c/c postale n. 18840215

**Sede associata:**  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti**

**Anno Scolastico** 2019/2020

Docente:           Marsico Federico          

Materia:   Scienze Motorie e Sportive           Classe:           2AAfm          

**Programma svolto**

- **POTENZIAMENTO FISILOGICO:** allenamento e incremento delle capacità motorie condizionali di resistenza, forza e velocità
- **MOBILITÀ ARTICOLARE E GINNASTICA POSTURALE:** stretching, allungamento, mobilizzazione passiva e attiva, posture corrette ed esercizi respiratori
- **AFFINAMENTO DELLE FUNZIONI NEURO-MUSCOLARI:** stimolazione delle capacità coordinative generali e speciali
- **ATLETISMO:** metodi di allenamento, andature, pratica di alcune attività specifiche
- **GIOCHI EDUCATIVI, PRE-SPORTIVI, TENNIS TAVOLO:** regole di gioco, rispetto delle diversità, stimolazione alla collaborazione e presa di coscienza di limiti e abilità
- **GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA:** (pallavolo, pallacanestro, calcio), affinamento dei fondamentali individuali e di squadra, costruzione del gioco
- **NOZIONI TEORICHE** riguardanti le attività pratiche svolte (Contrazione muscolare Atp, \* Benefici fisiologici dell'attività fisica.)
- **TUTELA DEL BENESSERE:** regole comportamentali, comunicazione interpersonali, cura della propria persona, assistenza reciproca, attenzione alla prevenzione di infortuni

**Attività Svolta durante la Didattica a Distanza**

- **APPROFONDIMENTI TEORICI** sul **POTENZIAMENTO FISILOGICO:** allenamento e incremento delle capacità motorie condizionali di resistenza, forza e velocità
- **TUTELA DEL BENESSERE:** regole comportamentali, comunicazione interpersonali, cura della propria persona, assistenza reciproca, attenzione alla prevenzione di infortuni

Luino   23/06/2020          

IL DOCENTE           FEDERICO MARSICO



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Città di Luino – Carlo Volonté"**

**Sede centrale:**  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

**Sito:** [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
**e-mail:** [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
**C.F.:** 84002750127 - c/c postale n. 18840215

**Sede associata:**  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti**

**Anno Scolastico 2019/2020**

Docente: Lecchi Lisa

Materia: Sc. Integrate, Sc. della Terra e Biologia

Classe: **2 A AFM**

**Programma svolto**

**I microorganismi ed i funghi**

La biodiversità invisibile; Dai regni ai domini; I virus, entità al limite della vita; cicli virali; il regno dei batteri; Noi ed i batteri; approfondimento: I batteri resistenti agli antibiotici; il regno degli Archibatteri; il regno dei Protisti; approfondimento: tante zanzare: un fastidio o un flagello? il regno dei Funghi

**I materiali della vita**

L'acqua e la vita; Le caratteristiche dei composti organici ; i carboidrati; i lipidi, le proteine; gli acidi nucleici. Attività di laboratorio: saggio di Fehling sugli alimenti e estrazione del DNA da pomodoro/kiwi

**La cellula eucariotica**

La cellula è l'unità costitutiva dei viventi; la cellula eucariotica e gli organuli cellulari; le caratteristiche esclusive delle cellule delle piante; approfondimento: endosimbiosi le cellule del corpo si suddividono i compiti

**La cellula in azione**

Le funzioni della membrana plasmatica e struttura; La diffusione e l'osmosi; il trasporto attivo, l'esocitosi e l'endocitosi; l'importanza della ATP e struttura

**La trasmissione dei caratteri ereditari**

Il ciclo cellulare; la duplicazione del DNA con approfondimento degli enzimi coinvolti; La mitosi ripartisce il DNA nelle cellule figlie; la riproduzione asessuata e sessuata; le cellule somatiche ed i gameti; la meiosi

**La genetica molecolare**

DNA, geni e proteine; la sintesi delle proteine: trascrizione e traduzione; approfondimento: fasi della trascrizione e fasi della traduzione; il codice genetico; struttura tRNA; le mutazioni genetiche; le biotecnologie; approfondimento: golden rice e mais bt; il cancro: tumori e metastasi

 <b>I.S.I.S.</b> <b>“Città di Luino – Carlo Volonté”</b>	<b>Procedura 8.2.2</b> <b>Controllo del servizio</b>	<b>Rif. Norma</b> UNI EN ISO 9001:2008	
		Ediz. MQ 01	Pag. 2 di 2
		Rev. 01	Del 18-12-2015

### **Anatomia**

I livelli di organizzazione del corpo; la pelle e l'omeostasi; approfondimento: struttura pelle; tessuti: epiteliale; connettivo; muscolare e nervoso (funzione e cellule); approfondimento: struttura dell'osso lungo e cellule delle ossa (osteoblasti, osteoclasti ed osteociti).

Apparato respiratorio: struttura, ventilazione polmonare; approfondimento: effetto del fumo di sigaretta

Luino 08 Giugno 2020

IL DOCENTE  
Lisa Lecchi



Approvazione DS <hr/>	Emissione RSGQ <hr/>	Data 18-12-2015
--------------------------	-------------------------	-----------------



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Città di Luino – Carlo  
Volonté"

Sede centrale:  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

Sito: [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
e-mail: [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti**

**Anno Scolastico 2019/2020**

Docente: DI BIASI CHIARA

Materia: STORIA

Classe: II A AFM

**Programma svolto di storia**

**LE ORIGINI DI ROMA**

- Roma da villaggio a città-Stato
- Dalla monarchia alla repubblica
- La religione nella Roma arcaica
- L'espansione di Roma e le guerre sannitiche
- La romanizzazione dell'Italia e l'ascesa dei plebei
- L'organizzazione del territorio

**L'ESPANSIONE NEL MEDITERRANEO**

- Il Mediterraneo, *mare nostrum* dei Romani
- Roma e Cartagine, due civiltà a confronto
- La prima guerra punica
- La seconda guerra punica
- L'espansione a Oriente e la terza guerra punica
- Roma tra crisi e riforme: l'età dei Gracchi

**LE GUERRE CIVILI**

- Lo scontro tra Mario e Silla
- L'affermazione di Pompeo e la vittoria su Mitridate
- Il primo triumvirato

**LA FINE DELLA REPUBBLICA**

- La dittatura di Cesare

 <p>I.S.I.S. "Città di Luino – Carlo Volonté"</p>	<p>Procedura 8.2.2</p> <p><b>Controllo del servizio</b></p>	<p><b>Rif. Norma</b> UNI EN ISO 9001:2008</p>	
		<p>Ediz. MQ 01</p>	<p>Pag. 2 di 2</p>
		<p>Rev. 01</p>	<p>Del 18-12-2015</p>

- Il secondo triumvirato

### LA ROMA IMPERIALE

- La nascita dell'Impero
- L'Età aurea dell'Impero
- Le nuove religioni dell'Impero
- L'Impero verso la crisi

### L'EPOCA TARDOANTICA

- La divisione dell'Impero
- La fine dell'Impero Romano d'Occidente

Luino 07/06/2020

IL DOCENTE  
Chiara Di Biasi



URS is a member of Registrar of Standards (Prestigio) Ltd.

<p>Approvazione DS</p> <hr/>	<p>Emissione RSGQ</p> <hr/>	<p>Data 18-12-2015</p>
------------------------------	-----------------------------	------------------------



Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

## Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Marina Soglian

Materia: Lingua e Civiltà Tedesca

Libro di testo: Perfekt 1, Loescher

Classe II AAFM

### Programma svolto di Lingua e Civiltà Tedesca

**I quadrimestre Capitolo 5** – Parlare di scuola, descrivere materie e professori, chiedere e dare oggetti, parlare dell'orario scolastico.

Il presente indicativo del verbo *moegen*, i pronomi personali all'accusativo, uso di *sondern* e risposta affermativa con *doch*, interrogativi, *wie oft*, *wie lange*, *um*, *von bis*; la differenza fra *Uhr* e *Stunde*, gli aggettivi ordinali; la preposizione *in* e il complemento di stato in luogo e moto a luogo.

**Capitolo 6** – chiedere e dare informazioni sull'ora; parlare della routine quotidiana; parlare delle attività domestiche, descrivere un programma settimanale. I verbi separabili; i modali *muessen* e *koennen*; i verbi riflessivi; i verbi *nehmen* e *essen*.

**Il quadrimestre Capitolo 7** – parlare di cibo e ordinare al caffè e al ristorante; parlare di negozi e fare la spesa. Il modale *wollen* e la forma *moechten*; l'espressione *es gibt*; lo stato e il moto a luogo per negozi e luoghi pubblici.

**Periodo di didattica a distanza Capitolo 8** – Chiedere e dire come ci si sente; chiedere e dare il permesso; confrontare oggetti; i capi di abbigliamento; il verbo modale *duerfen*; ordine dei complementi con dativo e accusativo; l'aggettivo interrogativo *welcher* e il dimostrativo *dieser*; il comparativo e il superlativo.

**Esercitazioni video** – Schule, Frankfurt am Main, Lea geht ins Kino, Ueber Gesundheit.

**Lecture** – Gutenberg, der Erfinder des Buchdruckes

**Compiti per il periodo estivo** – volume Deutschtraining Perfekt, edizioni Loescher  
Einheit 6 tranne pagina 49 e 51, Einheit 7 tranne pagina 57, Einheit 8 , Einheit 9,  
Einheit 10 tranne pagine 80 e 83 e 84.

Luino, 24 giugno 2020

IL DOCENTE

---

I Rappresentanti di classe

---

---