



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: De Vittori Carla

Materia: Sc. Integrate, Sc. della Terra e Biologia

Classe: 2A CAT

Programma svolto di Sc. Integrate, Sc. della Terra e Biologia

Il regno dei viventi; batteri, archea, protisti, funghi, i virus.

I materiali della vita:

L'acqua, gli oligoelementi, i composti organici: zuccheri, lipidi, proteine, acidi nucleici, vitamine, oligoelementi.

La cellula procariote ed eucariote; gli organuli cellulari e le loro funzioni.

La membrana cellulare e il trasporto di membrana attivo e passivo.

L'ereditarietà dei caratteri:

Il ciclo cellulare; meiosi e mitosi.

La genetica molecolare:

Struttura e funzioni del DNA e dell'RNA. Geni e proteine.

Duplicazione, trascrizione e traduzione del DNA in proteine.

Le mutazioni.

Esempi di patologie ereditarie.

Cancro e metastasi.

L'apparato riproduttore; prime fasi di sviluppo embrionale.

La nutrizione e la digestione: le molecole della dieta, le vitamine, apparato digerente.

Il sistema nervoso, i neuroni e le sinapsi.

Il sistema linfatico ed endocrino.

L'apparato respiratorio.

I danni legati all'uso di sigarette e di droghe.

Alimentazione e salute: patologie legate ad una errata alimentazione

Luino, 01 giugno 2019

IL DOCENTE

De Vittori Carla

I Rappresentanti di classe



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"**

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: Poltronieri Marcella

Materia: Scienze integrate chimica

Classe: 2A CAT

Programma svolto di Chimica

Cap. 15 la termodinamica

Le reazioni chimiche e l'energia, il calore nelle reazioni chimiche, l'energia delle molecole, l'entalpia e il calore di reazione, proprietà dell'entalpia, le reazioni spontanee e l'energia, l'entropia, il meccanismo che permette le reazioni.

Cap. 16 cinetica ed equilibrio

La velocità di reazione, i fattori che influenzano la velocità di una reazione: natura dei reagenti, concentrazione dei reagenti, la temperatura, presenza di catalizzatori e stato di suddivisione dei reagenti. La meccanica di una reazione: urti efficaci, energia di attivazione e complesso attivato, energia di attivazione e catalizzatori. Le reazioni incomplete: lo stato di equilibrio, la legge dell'azione di massa, il principio di Le Chatelier e lo spostamento dell'equilibrio chimico: effetto della variazione della concentrazione, della pressione e della temperatura., equilibri omogenei ed eterogenei.

Cap. 17 acidi e basi si scambiano protoni

Le teorie sugli acidi e sulle basi, teoria di Arrhenius, la teoria di Bronsted-Lowry. La ionizzazione dell'acqua, il pH e la forza degli acidi e delle basi, Acidi forti e acidi deboli, basi forti e basi deboli. Come calcolare il pH di soluzioni acide e basiche, gli indicatori di pH, la neutralizzazione, idrolisi salina, le soluzioni tampone.

Cap. 18 le ossidoriduzioni e l'elettrochimica

Considerazioni sperimentali sulle redox, l'energia chimica si trasforma in energia elettrica: la pila, come funziona una cella elettrochimica: la pila Daniell, l'elettrodo a idrogeno e la serie dei potenziali standard di riduzione, impiego pratico della serie dei potenziali redox, l'elettrolisi e la cella elettrolitica, elettrolisi sali fusi.

I materiali da costruzione

I materiali lapidei, l'acqua, i leganti aerei: calce e gesso, i leganti idraulici, i materiali argillosi e il legno.

Luino, 08 giugno 2019

IL DOCENTE

Poltronieri Marcella

I Rappresentanti di classe



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"**

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: Greco Maria Enrica

Materia: Diritto-Economia

Classe: 2A CAT

Programma svolto di Diritto-Economia

Lo Stato (organi): Gli organi della Repubblica Italiana; il Parlamento; Come nascono le leggi; Le altre funzioni del Parlamento; Il Governo, La Magistratura; La Corte Costituzionale; Le autonomie locali. (lez. 50, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58)

Lo Stato (ruolo economico): Il ruolo economico dello Stato: costi, servizi, investimenti; Le entrate dello Stato: una questione di scelte; Il bilancio e l'obbligo di pareggio. (lez. 59-61)

Il cittadino : I diritti personali; I diritti sociali e giurisdizionali; La famiglia: la famiglia come soggetto economico; Come viene utilizzato il reddito. (lez. 11-15)

Il mercato: Gli scambi commerciali; La domanda; L'offerta e il prezzo di equilibrio; Le forme di mercato; La regolamentazione del mercato; La disciplina della concorrenza. (lez. 30-39)

La moneta e il credito: L'origine e il ruolo della moneta; La moneta: funzione e valore; La politica monetaria e creditizia; Come si finanziano le imprese: banche e Borsa; Le tipologie di moneta; L'euro e il sistema monetario internazionale; il credito e le banche. (lez. 40-46)

Il lavoro: Le politiche del lavoro; Il lavoro nella Costituzione; Le altre fonti normative; Il rapporto di lavoro; Il mercato del lavoro; Il curriculum vitae e il colloquio di lavoro. (lez. 23-29)

Luino, _____ giugno 2019

IL DOCENTE

I Rappresentanti di classe



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docenti: FORESTA BERNARDO
D'ANDREA MARTINA

Materia: SCIENZE INTEGRATE (FISICA)

Classe: 2A CAT

Programma svolto di Fisica

Movimento dei corpi: studio del moto – traiettoria - moto rettilineo – velocità media e velocità istantanea – moto rettilineo uniforme e legge oraria – accelerazione media e istantanea – moto rettilineo uniformemente accelerato: legge oraria e legge della velocità – moto uniformemente accelerato con velocità iniziale diversa da zero – moto uniformemente decelerato – moto circolare uniforme – accelerazione centripeta – periodo e frequenza – moto parabolico - moto del proiettile.

Le forze e il movimento: primo principio della dinamica – secondo principio della dinamica – terzo principio della dinamica – applicazione dei tre principi della dinamica.

Energia e lavoro: definizione di lavoro – la potenza – energia cinetica e teorema dell'energia cinetica – energia potenziale: gravitazionale ed elastica - energia meccanica.

Principi di conservazione: conservazione dell' energia meccanica – energia meccanica nei moti curvilinei – definizione di quantità di moto e principio di conservazione – urti elastici e urti anelatici.

Fenomeni elettrostatici: cariche elettriche – conduttori e isolanti – legge di Coulomb – campo elettrico – campo elettrico di una carica puntiforme - differenza di potenziale – condensatore piano - corrente elettrica continua: intensità della corrente elettrica - potenza elettrica – resistenza elettrica: prima legge di Ohm – seconda legge di Ohm - -resistività – effetto Joule e legge di Joule – circuiti elettrici: resistenze in serie – primo principio di Kirchoff - resistenze in parallelo – disposizione serie-parallelo – trasformazione dell'energia elettrica: effetto Joule – forza elettromotrice.

Il Campo magnetico: I magneti – linee di flusso del campo magnetico – campo magnetico creato da una corrente – calcolo del campo magnetico – legge di Biot-Savart – campo magnetico nella materia – permeabilità magnetica – forze su conduttori percorsi da corrente – interazione tra correnti – forza di Lorentz – moto della carica q dentro ad un campo magnetico.

LABORATORIO: Verifica sperimentale della legge oraria del moto rettilineo uniforme – Verifica sperimentale della legge oraria del moto uniformemente accelerato - Verifica sperimentale del principio di conservazione dell'energia meccanica – Verifica sperimentale della prima legge di Ohm – Verifica sperimentale delle resistenze con i codici a colori – Verifica sperimentale della resistenza equivalente per collegamenti in serie e parallelo

Luino, 3 Giugno 2019

I DOCENTI

Foresta Bernardo
D'Andrea Martina

I Rappresentanti di classe



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: Maria Francesca Misiano

Materia: Lingua Inglese

Classe: 2A CAT

Programma svolto di Lingua Inglese

• Grammar:

Verb tense revision; comparative and superlative adjectives; *whose* and possessive pronouns; modal verbs for permission and requests (*can, could, may*); *lend/borrow*; present perfect; present perfect vs past simple; *ever/never; been/gone*; adverbs with present perfect; future forms; *be going to* for intentions/predictions; *will* for predictions, future facts, offers and promises; *may/might* for future possibility; zero and first conditional; *when/as soon as/unless/until* for dependant clause; past continuous; past continuous vs past simple; *when/while/as*; external, internal obligation, prohibition and necessity (*must, mustn't have to, don't have to*); adverbs of manner; comparative adverbs.

• Vocabulary:

Clothes; personality and emotions adjectives; rooms and furniture; housework; the weather; *-ed/-ing* adjectives; holidays; transport places and verbs; life choices; the environment; crime; daily routine; skills and qualities; jobs; types of music and instruments.

- Functions:

Describing clothes; making comparisons and expressing preferences; talking about housework and possessions; asking for permission and making requests; talking about the weather; talking about future intentions; making sure predictions; expressing emotions; talking about life experiences and recent events; predicting future; discussing hopes, aspirations and choices; talking about future possibility; discussing the environment and crime; talking about present and future conditions; talking about what was happening; describing past events; talking about obligation, prohibition and necessity; describing rules; discussing musical preferences; comparing abilities.

Luino, 27 maggio 2019

IL DOCENTE

Maria Francesca Misiano

I Rappresentanti di classe



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: Prof.ssa Sara Castiglioni

Materia: Lingua e letteratura italiana

Classe: 2A CAT

Programma svolto di Lingua e letteratura italiana

Grammatica.

Testo in adozione: *Parola chiave*, voll. A e B, Loescher editore.

Vol. B *Comunicazione e testo*: Unità 1 Criteri per stendere un testo; Unità 2 Il testo argomentativo.
Carrellata della parte terza riguardo al lessico.

Insistita spiegazione sull'uso dei modi e dei tempi del verbo (pag. 140)

La morfologia

- Unità 5: Il pronome.
I pronomi personali. I pronomi determinativi. I pronomi relativi.
- Unità 6: L'avverbio.
Forma, significato e gradi dell'avverbio.
- Unità 8: La congiunzione.
Le congiunzioni coordinanti. Le congiunzioni subordinanti.

La sintassi

- Unità 1: Gli elementi della frase.
Il soggetto, il predicato verbale e il predicato nominale, l'attributo, l'apposizione.
- Unità 2: I complementi.
Il complemento oggetto, i complementi predicativi, il complemento di termine e altri complementi per specificare, i compl. di causa, fine, vantaggio e svantaggio, mezzo/strumento, modo, compagnia, unione, relazione luogo, tempo, agente/causa effic., paragone, quantità e qualità.

 <p>I.S.I.S. "Città di Luino – Carlo Volonté"</p>	<p>Procedura 8.2.2</p> <p>Controllo del servizio</p>	Rif. Norma UNI EN ISO 9001:2008	
		Ediz. MQ 01	Pag. 2 di 6
		Rev. 01	Del 18-12-2015

Cenno ai compl. di abbondanza e privazione, argomento, limitazione, età, pena e colpa.

- Unità 3: Gli elementi del periodo.
La proposizione indipendente, principale, reggente e incidentale. Il rapporto di coordinazione e di subordinazione. Come si svolge l'analisi del periodo.
- Unità 4: Le proposizioni subordinate.
La proposizione soggettiva, oggettiva, dichiarativa e interrogativa indiretta.
Le proposiz. relativa, causale, consecutiva, finale, concessiva, temporale, modale, condizionale, relativa propria e impropria.
Insistita spiegazione del periodo ipotetico e delle proposizioni interrogative indirette (passaggio da disc. diretto a disc. indiretto).

Antologia.

Volumi in adozione: S. Damele, T. Franzi, *Alberi infiniti*, voll. A e B, Loescher editore.

Volume A: Lettura e commento dei brani antologici riportati.

Incontro con il romanzo. Il romanzo e i suoi generi.

Che cos'è il romanzo. Il sistema dei personaggi. Il narratore e il punto di vista. La lingua e lo stile.

Nascita e sviluppo del romanzo. I generi del romanzo.

- Unità 12: Il romanzo di formazione.
La crescita del protagonista. Le tecniche narrative.
Testi:
J. Austen, *Elisabeth*.
C. Brontë, *Jane Eyre*.
- Unità 13: Come si studia un autore.
Paragrafi espositivi. Italo Calvino.
Testi:
I. Calvino, *Vita sugli alberi*.
Verifica di fine modulo; *Agilulfo* di I. Calvino (p. 692).

G. Pacchiano, *C'è un bullo in agguato*.

A. Borella, *La casa sostenibile che produce energia da vendere*.

Volume B: Lettura e commento dei brani antologici riportati.

Generi, temi e forme del romanzo.

- Unità 1: Il romanzo storico
Le origini e i temi del romanzo storico.
Gli elementi tipici.
Testi:
A. Manzoni, *Questo matrimonio non s'ha da fare*.



Approvazione DS	Emissione RSGQ	Data 18-12-2015
_____	_____	

 <p>I.S.I.S. "Città di Luino – Carlo Volonté"</p>	<p>Procedura 8.2.2</p> <p>Controllo del servizio</p>	Rif. Norma UNI EN ISO 9001:2008	
		Ediz. MQ 01	Pag. 3 di 6
		Rev. 01	Del 18-12-2015

G. Tomasi di Lampedusa, *Perché tutto rimanga com'è*.

E. Morante, *Sotto le bombe*.

P. Levi, *La zona grigia*.

R. Viganò, *È ora di farla finita con la guerra*.

Approfondimento: *Giornalismo di guerra e informazione embedded*.

- Unità 2: Il romanzo realista.

Le origini e i temi del romanzo realista.

Le caratteristiche del Verismo italiano.

Il Neorealismo.

Esposizione del romanzo *I Malavoglia*.

P. P. Pasolini, *Al mercato*.

Articolo *Non c'è legalità senza cultura*.

- Unità 3: Il romanzo psicologico.

Le origini e i temi del romanzo psicologico.

Il romanzo della crisi.

Gli elementi tipici del romanzo psicologico.

Sezione *Vivere la cittadinanza* (p. 200): U. Galimberti, *Dove si "imparano" i sentimenti?*

Che cos'è la poesia. Lettura, analisi metrica e retorica delle poesie seguenti.

- Unità 4: La metrica e il ritmo.

Paragrafi 1-8.

Testi:

G. Carducci, *San Martino*.

G. Ungaretti, *Veglia*.

Verifica di fine modulo; G. Caproni, *Crepuscolo*.

- Unità 5: Gli effetti fonico-musicali

Paragrafi 1-3.

Testi:

G. Carducci, *Mezzogiorno alpino*.

G. D'Annunzio, *La pioggia nel pineto*.

A. Palazzeschi, *La fontana malata*.

E. Montale, *Merigiare pallido e assorto*.

Verifica di fine modulo; D.Valeri, *Albero*.

- Unità 6: La disposizione delle parole.

Paragrafi 1-3.



Approvazione DS

Emissione RSGQ

Data 18-12-2015

 <p>I.S.I.S. "Città di Luino – Carlo Volonté"</p>	<p>Procedura 8.2.2</p> <p>Controllo del servizio</p>	Rif. Norma UNI EN ISO 9001:2008	
		Ediz. MQ 01	Pag. 4 di 6
		Rev. 01	Del 18-12-2015

Testi:

G. Carducci, *Traversando la Maremma toscana*.

U. Foscolo, *A Zacinto*.

G. Pascoli, *Novembre*.

Verifica di fine modulo; G. Caproni, *Stornello*.

- Unità 7: Le figure di significato.

Paragrafi 1-2.

Testi:

S. Quasimodo, *Alle fronde dei salici*.

G. Leopardi, *Il sabato del villaggio*.

G. Pascoli, *L'assiuolo*.

Verifica di fine modulo; S. Penna, *Non era la città dove la sera*.

Generi e forme della poesia. I generi poetici. Le forme poetiche della lirica.

- Unità 8: Il poeta e la natura.

Testi:

F. Petrarca, *Zefiro torna, e 'l bel tempo rimena*.

U. Foscolo, *Alla sera*.

G. Leopardi, *L'infinito*.

C. Baudelaire, *Corrispondenze* (in lingua italiana e in lingua francese)

G. Pascoli, *Lavandare*.

G. Leopardi, *Alla luna*.

Verifica di fine modulo; G. D'Annunzio, *Nella belletta*; ho aggiunto *Qui giacciono i miei cani*.

- Unità 9: Il poeta e gli affetti.

Testi:

U. Foscolo, *In morte del fratello Giovanni*.

G. Ungaretti, *La madre*.

C. Sbarbaro, *Padre se anche tu non fossi il mio*.

Approfondimento: *Lettera al padre* di G. Leopardi e di F. Kafka; ai testi sul libro, ho aggiunto la lettura di U. Saba, *Mio padre è stato per me "l'assassino"*.

E. Montale, *Caro piccolo insetto*.

G. Carducci, *Pianto antico*.

D. Alighieri, *Tanto gentile e tanto onesta pare*.

F. Petrarca, *Erano i capei d'oro a Laura sparsi*.

G. Leopardi, *A Silvia*.

U. Saba, *A mia moglie*.



URS is a member of Register of Standards (RoS) Ltd.

Approvazione DS	Emissione RSGQ	Data 18-12-2015
_____	_____	

 <p>I.S.I.S. "Città di Luino – Carlo Volonté"</p>	<p>Procedura 8.2.2</p> <p>Controllo del servizio</p>	Rif. Norma UNI EN ISO 9001:2008	
		Ediz. MQ 01	Pag. 5 di 6
		Rev. 01	Del 18-12-2015

- Unità 10: Il poeta e la vita.

Testi:

S. Quasimodo, *Ed è subito sera*.

G. Ungaretti, *Soldati*.

Approfondimento: La poesia nel Novecento (p. 402). Ho aggiunto la poesia *Se questo è un uomo*.

- Unità 11: Il poeta e l'impegno civile.

La poesia come impegno civile.

Testi:

A. Manzoni, *Marzo 1821*.

G. Ungaretti, *Fratelli*.

V. Sereni, *Non sa più nulla, è alto sulle ali*.

A. Achmatova, *Diciassette mesi che grido*.

La poesia italiana del Novecento (p. 454 e sgg.)

- Unità 12: Umberto Saba.

La vita e le opere. Testi: *Amaj, Città vecchia, La capra, Ulisse*.

- Unità 13: Eugenio Montale.

La vita e le opere.

Testi:

Non chiederci la parola. Spesso il male di vivere ho incontrato.

La casa dei doganieri. Ho sceso, dandoti il braccio.

Cigola la carrucola nel pozzo.

Ai testi sul libro, ho aggiunto la lettura de *I limoni*.

- Unità 14: Giuseppe Ungaretti.

La vita e le opere.

Testi: *Il porto sepolto, San Martino del Carso, I fiumi, L'isola, Sono una creatura*.

Ai testi sul libro, ho aggiunto la lettura di *In memoria*.

Che cos'è il teatro.

- Unità 15: Si va in scena.

Il teatro dalle origini al Medioevo. Il Cinquecento e il Seicento.

Il teatro borghese dell'Ottocento. Il teatro moderno.

Testi:

W. Shakespeare, *Un amore contrastato* (solo l'atto II scena seconda, al balcone di Giulietta)

C. Goldoni, *Le arti seduttive di Mirandolina*.

Approfondimento: L'evoluzione della tragedia e L'evoluzione della commedia



Approvazione DS

Emissione RSGQ

Data 18-12-2015

 I.S.I.S. “Città di Luino – Carlo Volonté”	Procedura 8.2.2 Controllo del servizio	Rif. Norma UNI EN ISO 9001:2008	
		Ediz. MQ 01	Pag. 6 di 6
		Rev. 01	Del 18-12-2015

Testi non letterari.

- Unità 16: L'uomo nell'universo.

Testi:

S. Hawking, *Pensare l'universo*.

M. Hack, *Possibilità di vita nell'universo*.

Approfondimento: La poesia nel Novecento (p. 402)

Per praticità, si riportano qui i principali autori trattati e le loro poesie lette in classe.

E. Montale, *Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere ho incontrato, La casa dei doganieri, Ho sceso, dandoti il braccio, Merigiare pallido e assorto, Caro piccolo insetto, Cigola la carrucola nel pozzo, I limoni.*

G. Ungaretti, *Veglia, Soldati, I fiumi, In memoria, L'isola, La madre, Il porto sepolto, San Martino del Carso, Sono una creatura.*

G. Pascoli, *L'assiuolo, Novembre, Lavandare.*

U. Saba, *Amal, Città vecchia, La capra, Ulisse, A mia moglie, Mio padre è stato per me "l'assassino".*

G. Caproni, *Crepuscolo, Stornello.*

U. Foscolo, *Alla sera, In morte del fratello Giovanni, A Zacinto.*

G. Leopardi, *Il sabato del villaggio, L'infinito, Alla luna, A Silvia.*

G. Carducci, *Pianto antico, San Martino, Mezzogiorno alpino, Traversando la Maremma toscana.*

Produzione scritta: il riassunto, la parafrasi, il testo argomentativo.

Ripasso degli argomenti di grammatica e antologia dello scorso anno.

Esercizi di simulazione della Prova Invalsi (p. 644 e sgg. del vol. B di *Alberi infiniti*). Approfondimenti, in storia, del *Principe* di Machiavelli e dell'*Adelchi* manzoniana.

Riflessione sulla fortuna di essere a scuola, citando il libro 'Nel mare ci sono i coccodrilli' e breve spiegazione dell'Afghanistan. Spiegaz. della guerra del Vietnam nella giornata commemorativa.

Lezione sull'Unione Europea in occasione del 9 maggio (esposizione degli appunti presi dalla docente alla conferenza del giornalista Gianni Borsa a Villa Cagnola).

Visione dei seguenti video: Casa Kyoto di Oltrona al lago, *Una lezione d'ignoranza* di D. Pennac, video di Anastasis sulla modalità di lettura di un dislessico, video 'The true cost' sui risvolti drammatici della moda low cost e fast fashion. Gli alunni con sospensione del giudizio saranno sottoposti alla seguente prova: analisi scritta di un testo poetico.

Luino, 1 giugno 2019

IL DOCENTE

I Rappresentanti di classe



Approvazione DS	Emissione RSGQ	Data 18-12-2015
_____	_____	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: _Prof. Nicolosi Carmelo

Materia: Lab. Chimica

Classe: 2A CAT

Programma svolto di Lab. Chimica

- Sicurezza: rischio chimico e antiincendio.
- ARGOMENTI RISCHIO CHIMICO: agenti chimici pericolosi, Vie di esposizione e possibile danni, etichettatura delle sostanze, come è cambiata la legge, Informazione riportate sull'etichetta, nuovi e vecchi pittogrammi e vecchia normativa, miscibilità delle sostanze, dispositivi di protezione individuali(D.P.I), dispositivi di protezione collettiva (D.P.C.), scheda di sicurezza.
- ARGOMENTI RISCHIO ANTINCENDIO: combustione, combustibile sostanze in grado di bruciare, temperatura di accensione, temperatura d'infiammabilità, energia di accensione, classificazione dei fuochi, sostanze estinguenti e meccanismi estinzione, protezione antincendio e rivelazione d'incendio, piano di emergenza e modalità di evacuazione, incendi causa.
- Agenti chimici.
- Ripasso: regolamento di laboratorio- relazioni - vetreria.
- Preparazione di una soluzione a concentrazione nota (molarità, normalità) per pesata e per diluizione.
- Reazioni esotermiche ed endotermiche.
- Velocità di reazioni: influenza della concentrazione, temperatura e catalizzatore .
- PH.
- Gli indicatori.
- Estrazione indicatori dal cavolo rosso.
- Titolazione acido-base (NaOH-HCl).
- Titolazione aceto commerciale
- Determinazione della durezza totale dell' acqua.
- Determinazione della durezza permanente dell' acqua.

Luino, _____ maggio 2019

IL DOCENTE

I Rappresentanti di classe



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"**

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: **BEVACQUA NATALE**

Materia: **MATEMATICA**

Classe: **2A CAT**

Programma svolto di Matematica

LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Definizione di equazione e classificazione delle equazioni. – Principi di equivalenza delle equazioni.
– Equazioni frazionarie e condizioni di esistenza.

LE FUNZIONI

Il Piano cartesiano. – Concetto di funzione e rappresentazione grafica delle funzioni. – Rappresentazione della funzione lineare.

LA RETTA

Il piano cartesiano. – Distanza tra due punti – Equazione degli assi cartesiani. – Retta in posizione generica: coefficiente angolare e intercetta. – Appartenenza di un punto ad una retta.

I SISTEMI LINEARI

Rappresentazione grafica di un'equazione a due incognite sul piano cartesiano. – I sistemi di due equazioni in due incognite. – Il metodo di sostituzione. – Il metodo di riduzione o della combinazione lineare. – Studio dei coefficienti di un sistema. – I sistemi determinati, impossibili, indeterminati. – Interpretazione geometrica dei sistemi di primo grado.

I RADICALI

La necessità di ampliare l'insieme \mathbb{Q} . – I numeri reali. – I radicali aritmetici. – La proprietà invariante dei radicali. – La moltiplicazione e la divisione fra radicali. – La potenza di un radicale. – La radice di una radice. – Il trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice. – Addizione e sottrazione di radicali. – Le espressioni irrazionali. – La razionalizzazione del denominatore di una frazione quando è un unico radicale quadratico. – La razionalizzazione del denominatore quando è una radice ennesima. – La razionalizzazione del denominatore quando è la somma o la differenza di due radici quadrate.

LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Definizione di equazioni di secondo grado. – La risoluzione di un'equazione incompleta e completa di secondo grado. – Relazione tra radici e coefficienti di un'equazione di secondo grado. – La scomposizione di un trinomio di secondo grado attraverso l'uso degli zeri della parabola. – Equazioni di secondo grado fratte. – La funzione quadratica – Grafico della funzione $y = ax^2 + bx + c$ – Studio del segno della parabola. – Disequazioni di primo grado. – Disequazioni di secondo grado. – Sistemi di disequazioni. – Disequazioni razionali fratte. – Sistemi di disequazioni fratte.

COMPLEMENTI DI ALGEBRA

Le equazioni di grado superiore al secondo: le equazioni abbassabili di grado mediante scomposizioni. – La scomposizione di un polinomio mediante la regola di Ruffini. – Le equazioni binomie e trinomie. – I sistemi di secondo grado. – Disequazioni di grado superiore al secondo. – I sistemi di disequazioni. – Le equazioni irrazionali nei seguenti casi: una radice quadrata ad un solo membro, due radici quadrate in membri diversi, tre radici quadrate.

N.B.: Tutti gli argomenti indicati nel programma sono oggetto di valutazione per gli alunni che dovranno recuperare il debito scolastico.

Luino, 07 giugno 2019

IL DOCENTE: Natale Bevacqua

I Rappresentanti di classe



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Disciplina: Insegnamento Religione Cattolica

Docente: *prof.* PAOLO BELLINTANI

Classi: **SECONDE TUR** (Sez. A-B) / **AFM** (Sez. A-B) / **2 CAT** (Sez. A)

Programma svolto di IRC

Sono state individuate e svolte unità didattiche attorno ai seguenti obiettivi specifici didattico-educativi:

- a) Favorire e accompagnare l'adolescente nella verifica sull'esperienza religiosa e sulla legittimità della fede in Dio.
- b) Conoscere nei suoi tratti essenziali il messaggio e la persona di Gesù Cristo utilizzando correttamente la Bibbia come documento fonte del Cristianesimo.
- c) Conoscere la terza religione monoteistica, l'Islam, nei suoi tratti storici e teorici principali confrontandoli con il Cristianesimo

Luino, 08/06/2019

il DOCENTE, *prof.* PAOLO BELLINTANI

I Rappresentanti di classe



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"**

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: VETTORELLO VERONICA

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: 2A CAT

Programma svolto di

Primo quadrimestre

Potenziamento fisiologico con incremento delle capacità condizionali:
RESISTENZA, FORZA e VELOCITA'

- conoscenze teoriche
- metodi di allenamento
- percorsi motori e lavori a stazione
- test motori

Consolidamento e sviluppo della mobilità articolare:

- conoscenze teoriche
- stretching
- mobilità attiva e passiva

Affinamento funzioni neuro-muscolari:

- sviluppo e consolidamento capacità coordinative GENERALI e SPECIALI
- esercitazioni singole, in coppia e a gruppi
- attività ludica
- percorsi motorio, lavori a stazioni

Tutela del Benessere: regole comportamentali, comunicazione interpersonale, attenzione alla prevenzione degli infortuni.

Giochi educativi e pre-sportivi

Secondo quadrimestre

Giochi educativi e pre- sportivi

Giochi sportivi :

PALLAVOLO , PALLACANESTRO e CALCIO :

- fondamentali individuali
- costruzione del gioco
- fondamentali di squadra
- strategie e tattiche di gioco
- nozioni teoriche
- tornei e test di valutazione

Luino, _____ giugno 2019

IL DOCENTE

I Rappresentanti di classe



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: Prof.ssa Sara Castiglioni

Materia: Storia

Classe: 2A CAT

Programma svolto di Storia

Raccordo con l'anno passato: la centuriazione, l'assetto di Roma (province)
Le cariche pubbliche. La secessione dell'Aventino. Le guerre puniche. Influssi greco-orientali a Roma. Le guerre civili. I Gracchi. Mario e Silla. Pompeo e Cesare.
Augusto, dalla repubblica al principato con approfondimento su Seborga e *Il principe* di Machiavelli. L'impero romano: caratteristiche. Dinastia giulio-claudia, la dinastia flavia. Nerva e Traiano. Adriano, la dinastia degli Antonini (Antonino Pio e Marco Aurelio), Commodo.
Aspetti generici del sincretismo dell'impero. Il Cristianesimo. Anarchia militare e crisi del III secolo. Dinastia dei Severi. Le popolazioni barbariche. Diocleziano e Costantino. Giuliano, Teodosio, la fine dell'impero, le invasioni barbariche. I Germani, Teodorico, Giustiniano e l'impero d'Oriente nei secoli. I Longobardi, con approfondimento dell'arte longobarda e del terzo coro dell'*Adelchi*. Il monachesimo. L'Islam: caratteristiche, espansione, i regni, i Turchi.
Carlo Magno, la rinascita carolingia, il feudalesimo e il vassallaggio. Gli Ottoni.
Cenni sulle invasioni dei popoli del Nord e dei Saraceni e su Federico Barbarossa.
Video sul rastrellamento nel ghetto di Roma. Visione di uno spezzone de *Le ali della libertà*.
Riflessione sul Giorno della memoria.

Luino, 1 giugno 2019

IL DOCENTE

I Rappresentanti di classe



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: ANTONINA ORLANDO

Materia: SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE (STA)

Classe: 2A CAT

Programma svolto

SCIENZA E TECNICA NELL'EDILIZIA

- L'edilizia nei nostri giorni, Pagella energetica, Abbattimento delle barriere architettoniche, Tecnica di rappresentazione edilizia, Materiali da costruzioni.

STATICA E RESISTENZA DEI MATERIALI

- Calcolo vettoriale, Sistema di forze, Momenti statici, Equilibrio dei corpi vincolati, Calcolo reazioni vincolari, Cenni resistenza materiali.

LAPIDEI E LATERIZI

- Generalità, Classificazione e proprietà delle rocce, Prodotti lapidei, Materiali ceramici per l'edilizia.

LEGANTI MALTE E CALCESTRUZZI

- Leganti, Malte, Intonaco, Calcestruzzo e calcestruzzo armato.

MATERIALI METALLICI

- Metalli e leghe, Materiali metallici ferrosi e non ferrosi, Prodotti di acciaio.

ALTRI MATERIALI PER L'EDILIZIA

- Legno, Vetro, Materie plastiche, Prodotti vernicianti.

FONDAZIONI, PILASTRI E MURATURE

- Fondazioni, Strutture portanti, Pareti perimetrali.

SOLAI SCALE E COPERTURE

- Solai, Scale, Coperture, Strutture portanti tetti a falde.

 <p>I.S.I.S. "Città di Luino – Carlo Volonté"</p>	<p>Procedura 8.2.2</p> <p>Controllo del servizio</p>	<p>Rif. Norma UNI EN ISO 9001:2008</p>	
		<p>Ediz. MQ 01</p>	<p>Pag. 2 di 2</p>
		<p>Rev. 01</p>	<p>Del 18-12-2015</p>

DIVISORI PAVIMENTI RIVESTIMENTI E INFISSI

- Pareti divisorie, Pavimenti, Rivestimenti, Controsoffitti, Infissi.

GLI SPAZI PER ABITARE

- Standard dimensionali, Zona giorno e zona notte, Locali per servizi igienici.

LA MISURA E IL CALCOLO IN EDILIZIA

- Sistemi di misura, Misura grandezze fisiche, S.I., Criteri di calcolo delle superfici: superfici edificio, Criteri di calcolo dei volumi: volume di un edificio.

LUINO 5 giugno 2019

DOCENTE

Rappresentanti di Classe



Approvazione DS

Emissione RSGQ

Data 18-12-2015



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"**

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: PIERFILIPPO BOZZOLO

Materia: TECNICA E TECNOLOGIA DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe: 2A CAT

Programma svolto di TECNICA E TECNOLOGIA DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

- 1) PIANTE SEZIONE E PROSPETTI DI UN'AUTORIMESSA
- 2) PIANTE SEZIONE E PROSPETTI DI UN ALLOGGIO PER VACANZA
- 3) PIANTE SEZIONE E PROSPETTI DI UNA CASA UNIFAMILIARE CON 1 PIANO FUORI TERRA
- 4) PIANTE SEZIONE E PROSPETTI DI UNA CASA UNIFAMILIARE CON 2 PIANI FUORI TERRA
- 5) NORME RELATIVE AI RAPPORTI AREOILLUMINANTI E AL REGOLAMENTO D'IGIENE
- 6) UTILIZZO DI AUTOCAD PER LA RAPPRESENTAZIONE DI PROGETTI ARCHITETTONICI

Luino, 6 giugno 2019

IL DOCENTE

I Rappresentanti di classe

