



## DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE NEL PERIODO DI DIDATTICA A DISTANZA

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 3/4/2020 (Delibera n. 1, a maggioranza: 103 favorevoli, 1 astenuto, nessun contrario)

Nel periodo di interruzione dell'attività didattica disposto dalle autorità competenti a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, l'attività didattica prosegue a distanza con l'utilizzo di strategie didattiche e modalità individuate dai docenti in condivisione con i consigli di classe (che possono riunirsi online e attuare scambi di informazioni tra docenti, con la supervisione dei coordinatori di classe). I principi guida della didattica a distanza nel nostro Istituto sono riepilogati nel documento del 10/3/2020 "Indicazioni per la didattica a distanza" disponibile nella [sezione dedicata del sito dell'Istituto](#).

### 1. Valutazione formativa

Ai fini formativi sono possibili tutte le prove previste per le attività in presenza e prove di diversa tipologia rese possibili dagli strumenti di comunicazione utilizzati (a titolo di esempio citiamo le prove rese possibili da *Classroom*, incluse le prove a tempo, attività di ricerca e approfondimento online, creazione di ipertesti, esposizioni autonome da parte degli alunni, produzione di relazioni relative a esperienze di laboratorio virtuale, produzione di mappe concettuali, consegna di documenti tecnici prodotti con i software utilizzati nell'ambito delle varie discipline).

Le prove con valore formativo verranno comunicate alle famiglie tramite il registro online con la modalità dei voti che non entrano in media (voti presentati in blu da *Classe Viva*), possibilmente accompagnati da un breve commento per informare la famiglia del tipo di prova utilizzato. Nel caso le prove formative siano in numero particolarmente elevato è possibile riportarne una media (sempre con la modalità dei "voti blu") accompagnata da una nota esplicativa.

Nella prima applicazione del presente documento verranno riportate anche le prove già effettuate a partire dall'interruzione delle attività in presenza.

### 2. Valutazione sommativa

Ai fini della valutazione sommativa è possibile utilizzare le seguenti tipologie di prova:

Tipologia di prova	Modalità
Prove orali	Effettuate a distanza tramite strumenti di comunicazione sincrona (es. Google Meet) che consentano l'identificazione certa dell'alunno (es. con videocamera accesa). Le prove avverranno preferibilmente con la presenza online di piccoli gruppi di alunni. Nelle prove orali si terrà conto della particolare situazione che gli alunni, così come gli insegnanti, stanno vivendo, mettendo in atto modalità comunicative che permettano uno svolgimento il più possibile sereno del colloquio. Le prove verranno programmate, comunicando in anticipo (di norma una settimana prima) la data tramite il registro elettronico (agenda), cercando per quanto possibile di evitare che si sovrappongano nella stessa giornata più prove per i singoli studenti e garantendo il rispetto delle

	<p>misure previste nei Piani Didattici Personalizzati. Nella programmazione delle interrogazioni, nel contesto di una collaborazione all'interno del consiglio di classe, si cercherà di facilitare la collocazione delle prove da parte dei docenti con minor numero di ore.</p> <p>Il tipo di domande proposte punterà a misurare le competenze e le abilità, prima che le conoscenze in sé e per sé.</p> <p>Le prove orali potranno anche trarre spunto da testi, documenti o dalle stesse prove scritte/pratiche; ciò risulta particolarmente significativo per le classi quinte, anche in preparazione al colloquio dell'Esame di Stato.</p>
<p><b>Prove scritte/grafiche/pratiche già previste per la didattica in presenza (o altre tipologie individuate dai dipartimenti disciplinari)</b></p>	<p>Sono possibili tramite lavoro a distanza; di norma determinano solo una valutazione formativa (vedi punto 1). Qualora il docente, nel rispetto degli accordi nell'ambito di coordinamento per materia, ritenga che la prova possa essere significativa e autentica, sarà possibile attribuire una valutazione sommativa, eventualmente anche effettuando una discussione dell'elaborato, con la stessa metodologia delle prove orali, volta ad accertare la piena consapevolezza dell'alunno in merito al documento consegnato.</p> <p>Le prove scritte, qualora ciò consenta un'organizzazione più funzionale agli obiettivi, potranno essere anche svolte a piccoli gruppi.</p>

**Il voto attribuito in questo tipo di prove verrà comunicato tramite registro di classe**, con le modalità ordinarie; se necessario a una miglior comprensione, la valutazione sarà accompagnata da una breve annotazione in modo da informare la famiglia del tipo di prova effettuata.

Si prevede **almeno una prova di questo tipo** per ogni alunno (nella previsione di un eventuale prolungamento del periodo di sospensione delle attività didattiche; qualora la situazione consenta un rientro nei mesi di aprile o maggio, la valutazione potrà proseguire con le consuete modalità in presenza).

Le prove effettuate online presuppongono un rapporto di collaborazione tra docente e alunno; è esclusa in ogni caso la partecipazione di soggetti esterni alla classe: in caso di interventi esterni durante una prova questa verrà immediatamente interrotta e il fatto sarà comunicato al dirigente scolastico. Qualora un alunno rifiuti una prova oppure non collabori al suo svolgimento (ad esempio non attivando a richiesta microfono o videocamera) verrà annotato sul registro il rifiuto della prova. In caso di problemi di natura tecnica gli alunni dovranno avvisare tempestivamente del problema.

Ogni docente formulerà inoltre al termine del periodo di didattica a distanza una **valutazione complessiva dell'operato di ciascun alunno**, tenendo complessivamente conto delle valutazioni formative preventivamente comunicate tramite le modalità di cui al punto 1, della partecipazione e dell'impegno dell'alunno stesso (elementi significativi a tal proposito saranno le competenze di autonomia, la partecipazione alle lezioni, la puntualità e il rispetto delle consegne).

Per i criteri di valutazione si farà riferimento alla griglia allegata che costituisce un ripensamento di quella fino ad oggi in uso, declinata in termini di competenze, conoscenze e abilità.

In tutti i casi, l'eventuale rifiuto di una prova o una mancata consegna, potranno essere valutati solo se non derivanti da ostacoli di carattere tecnico in relazione alla particolare modalità di lavoro a distanza.

Naturalmente, **qualsiasi tipo di prova presuppone un lavoro svolto a distanza nel quale gli alunni abbiano avuto la possibilità di interagire con il docente e sottoporre dubbi o richieste di chiarimenti.**

### 3. Alunni con disabilità, con DSA e con BES

Tutte le prove effettuate terranno conto delle misure previste nei PEI e nei PDP elaborati dai consigli di classe. Particolare attenzione verrà posta al superamento degli ostacoli aggiuntivi derivanti dalla modalità di lavoro a distanza.

### 4. Assenze degli alunni e mancata partecipazione alle attività

In questo momento non è possibile comunicare con le consuete modalità le assenze degli alunni, sia in considerazione del fatto che può non risultare sempre attendibile l'attestazione di una presenza a distanza, sia perché una parte consistente e significativa delle attività a distanza avviene in modalità asincrona (es. attività proposte tramite registro o corsi Classroom, che l'alunno può svolgere in tempi diversi rispetto all'orario delle lezioni).

Ai fini dell'informazione delle famiglie, i docenti comunicheranno, tramite le annotazioni del registro online rivolte alle singole famiglie, le situazioni di maggior criticità, di norma almeno ogni 15 giorni.