

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CITTÀ DI LUINO  
CARLO VOLONTÉ**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALE  
PER TUTTE LE DISCIPLINE**

TRAGUARDI DI CONOSCENZE E ABILITA'		DESCRITTORI		
Espressi in voti decimali	Espressi in livelli di competenze	CONOSCENZE (fatti, idee, concetti e teorie che forniscono le basi per comprendere un argomento)	ABILITA' (analisi, sintesi, di rielaborazione, chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi)	
1	<p align="center"><b>NR NON SUFFICIENTE NON RAGGIUNTO</b></p> <p>Le attività svolte dimostrano che l'allievo non ha ancora raggiunto un'abilità di base</p>	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
2		Le risposte risultano estremamente frammentarie e del tutto scorrette		
3		Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti trattati	Non effettua alcun collegamento logico, non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale e nella fluidità del discorso
4		La conoscenza dei contenuti trattati è in larga misura inesatta e lacunosa	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri	Espone in modo disordinato e incoerente. Il lessico è povero e lacunoso
5		La conoscenza dei contenuti è frammentaria e superficiale	Sa operare solo a volte e in situazioni semplici oppure, se guidato, opera pochi collegamenti con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente	Espone in modo poco chiaro e ordinato con un lessico povero e non appropriato
6	<p align="center"><b>C DI BASE</b></p> <p>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</p>	Conosce i contenuti negli aspetti essenziali	Sa operare solo in situazioni semplici. Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi né critici	Espone i contenuti fondamentali in modo semplice, con un lessico quasi sempre corretto seppur limitato
7	<p align="center"><b>Di base / intermedio</b></p>	La conoscenza dei contenuti trattati è sostanzialmente completa	Dimostra di avere avviato un processo di rielaborazione personale con discrete capacità di analisi e sintesi	Si esprime in modo semplice ma sicuro e coerente.
8	<p align="center"><b>B INTERMEDIO</b></p> <p>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</p>	Conosce in modo approfondito i contenuti trattati	Sa operare con sicurezza in situazioni complesse; è capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti	Si esprime in modo fluido, coerente, utilizzando una terminologia appropriata.
9	<p align="center"><b>A AVANZATO</b></p> <p>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli</p>	La conoscenza dei contenuti trattati è completa, sicura e approfondita	Sa operare con scelte autonome in situazioni complesse; è capace di effettuare collegamenti in modo autonomo anche con osservazioni personali	L'esposizione è fluida, appropriata, ben organizzata.
10		La conoscenza dei contenuti trattati è approfondita, personale e supportata da spirito critico	Sa operare con scelte autonome in situazioni complesse; è capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci	L'esposizione è fluida, appropriata, personale e ben organizzata.

**Voto assegnato :**     / 10

Abilità e conoscenze riferite alla competenza valutata:

Competenza \_\_\_\_\_ Livello: \_\_\_\_\_

Competenza \_\_\_\_\_ Livello: \_\_\_\_\_