



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:
via Lugano, 24/A
21016 LUINO (VA)
tel.: 0332.530387

Sito: www.isisluino.it
e-mail: vais003001@istruzione.it
vais003001@pec.istruzione.it
C.F.: 84002750127-c/c postale n. 18840215

Sede associata:
via Cervinia, 54
21016 LUINO (VA)
Tel.: 0332.511643

Prot. come da segnatura

Luino, 5 gennaio 2019

**AVVISO AI DOCENTI INTERNI DI SELEZIONE
DI TUTORPER PROGETTO PON FSE
"COMPETENZE DI BASE" - Moduli "La Matematica attraverso il Problem Solving"
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-236
Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"
CUP H75B18000210007**

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di Esperti formatori per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- CONSIDERATO che questo Istituto è stato individuato come destinatario dei fondi Europei per la realizzazione dei moduli contemplati dall'azione "Competenze di Base" per la scuola secondaria di secondo grado;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base;
- VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018;

- RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di tutor nell'ambito del Progetto "Costruiamo la classe del futuro"
- VISTA la determina dirigenziale n.24 Prot. n. 2743 del 21/3/2018 che autorizza l'avvio delle procedure finalizzate all' acquisizione, mediante avviso pubblico di esperti e per incarichi di prestazione d'opera;
- VISTA la delibera di assunzione in bilancio del 9/2/2018 la possibilità di prevedere la relativa spesa nel Programma Annuale 2019
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 9/2/2018 relativa ai criteri per la selezione di personale interno per gli incarichi di tutor e formatore nell'ambito dei Progetti PON "Competenze di base" e "Alternanza scuola-lavoro"

COMUNICA

che è aperta la procedura di acquisizione delle disponibilità di figura idonea per incarico di prestazione d'opera.

Le figure da reperire sono: tutor per n. 4 moduli "**La Matematica attraverso il Problem Solving**"

L'attribuzione dell'incarico avverrà, per modulo intero, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria. Ad un unico tutor potranno essere assegnati al massimo n. 2 moduli sulla base della disponibilità degli interessati che in tal caso comporterà un impegno di due pomeriggi settimanali. L'incarico di tutor è incompatibile con l'incarico di esperto nello stesso modulo; in moduli diversi è possibile l'incarico di tutor ed esperto nel limite complessivo di due moduli. In tutti i casi si potrà derogare al limite indicato di due moduli qualora le posizioni utili in graduatoria risultassero inferiori alle esigenze.

L'attribuzione degli incarichi è subordinata alla effettiva attivazione dei moduli.

Titolo di accesso: qualifica di docente in servizio presso l'Isis Città di Luino – Carlo Volonté.

Compenso: Il compenso orario stabilito per ciascun modulo è: di € 30,00 comprensivo di tutti gli oneri previsti, per ora di docenza in presenza, per un massimo € 900,00 corrispondenti alle 30 ore di corso previste dalla progettazione del modulo.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie necessarie da parte del MIUR, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività: (registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte). I compensi saranno rapportati ad unità oraria.

Come indicato nel manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" (Prot. 1498 del 09 febbraio 2018), si precisa che qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo nove per due incontri consecutivi, il corso, dopo il secondo incontro consecutivo, dovrà essere immediatamente chiuso e l'istituzione scolastica dovrà darne immediata comunicazione all'Autorità di Gestione; in tal caso l'area formativa sarà rapportata al numero di ore effettivamente svolte.

Compiti del tutor:

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di tutta la documentazione richiesta e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- segnala al DS in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto degli standard previsti;
- contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Valutazione delle domande

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico.

La commissione si incaricherà dell'esame dei curricula, della valutazione dei titoli, della valutazione di ogni elemento utile secondo la tabella sotto riportata:

A) Titoli culturali coerenti con il progetto (massimo 10 punti)

1. Laurea coerente con l'insegnamento di matematica 4 punti
2. Altri titoli culturali coerenti con l'insegnamento della matematica (esclusi quelli valutati nelle altre sezioni) 2 punti per titolo, fino a un massimo di 6 punti.

B) Esperienza professionale documentata coerente con il progetto (massimo 10)

1. Per ogni esperienza di insegnamento in corsi finalizzati allo sviluppo o al recupero delle abilità matematiche 2 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti
2. Per ogni esperienza di insegnamento in corsi finalizzati allo sviluppo o al recupero in ambiti diversi dalla matematica 1 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti

C) Precedenti esperienze nell'ambito di Progetti PON (massimo 5 punti)

1. Per ogni esperienza come esperto nell'ambito di progetti PON 1 punto massimo 5 punti

D) Percorsi di formazione effettuati sulle metodologie didattiche innovative previste dal progetto (10 punti)

1. Per ogni percorso 1 punto fino a un massimo di 10 punti

Punteggio totale: 35 punti

Punteggio minimo per partecipare alla selezione: 5 punti

MODULO DI INSEGNAMENTO

Titolo	La Matematica attraverso il Problem Solving
Descrizione e obiettivi	<p>Il modulo prevede 15 momenti di attività di 2 ore ciascuna.</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi saranno i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. organizzare e collegare argomenti;2. utilizzare abilità intuitive e logiche per l'ottimizzazione della risoluzione di un problema;3. rielaborare le conoscenze in ambiti diversi;4. applicare autonomamente le conoscenze, gestendo in maniera personale le tecniche di soluzione dei problemi. <p>I contenuti potranno variare a seconda del problema che si intende affrontare. Si partirà dal calcolo nei diversi insiemi numerici fino ad arrivare alle equazioni di primo grado. Utilizzando problemi pratici che trovano applicazione nella vita di tutti i giorni, si svilupperanno i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Percentuali: usare il pensiero proporzionale in contesti quotidiani e di lavoro.2. Rappresentanza: interpretare dati, grafici e tabelle.3. Modelli: apprezzare modelli in natura e in attività umane.4. Misurazione: stimare, convertire e utilizzare scale di vario genere. <p>La metodologia applicate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">• lavoro di gruppo in aula attraverso un apprendimento collaborativo e fra pari;• metodologia FlippedClassroom abbinata all'utilizzo sistematico delle classi virtuali Google Classroom e della G Suite for Education;• l'utilizzo di pacchetti applicativi come Geogebra e Excel;• l'utilizzo del "gioco" come strumento didattico. <p>Per quanto riguarda la valutazione e le verifiche, il modulo sarà così strutturato:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Valutazione delle competenze in ingresso;2. Attività di rafforzamento e valutazione in itinere;

	3. Valutazione finale.
Periodo	febbraio 2019 – luglio 2019
N. destinatari	20-30
Durata	30 ore
Sede	ISIS “Città di Luino – Carlo Volonté”

PRESENTAZIONE DELLE DISPONIBILITÀ

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro le ore 9.00 del giorno 21/1/2019** brevi manu presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica o a mezzo raccomandata, (non farà fede la data indicata dal timbro postale) o via email all'indirizzo di posta elettronica vais003001@istruzione.it o all'indirizzo di posta elettronica certificata vais003001@pec.istruzione.it con allegata la copia della carta d'identità. Saranno valutate solo le voci espressamente dichiarate nel modulo domanda.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

PUBBLICAZIONE RISULTATI/CONFERIMENTO INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo online dell'ISIS “Città di Luino – Carlo Volonté”, accessibile dal sito www.isisluino.it. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità. Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva. Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore “Città di Luino – Carlo Volonté” di Luino per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il Titolare del trattamento è l'Istituto Statale d'Istruzione Superiore “Città di Luino – Carlo Volonté”, via Lugano 24/A, 21016 Luino (VA), tel. 0332 530387, email: vais003001@istruzione.it, PEC: vais003001@pec.istruzione.it, rappresentato dal dirigente scolastico pro tempore Fabio Giovanetti. L'Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) per dipendenti e collaboratori è pubblicata nell'[area dedicata del sito dell'istituzione scolastica](#).

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'Istituto www.isisluino.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Fabio Giovanetti