



## Documento relativo all'organizzazione della didattica per l'avvio dell'anno scolastico 2020/21<sup>1</sup>

Il presente documento descrive le linee essenziali dell'organizzazione della didattica per l'avvio dell'anno scolastico 2020/21, elaborate sulla base del *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021* adottato dal Ministero dell'Istruzione in data 26/6/2020.

Le scelte da adottare si basano sui possibili scenari che si verificheranno a settembre, tenendo conto dell'evoluzione della situazione epidemiologica, degli aggiornamenti delle misure previste dal Comitato Tecnico Scientifico, delle risposte dell'Ente Proprietario (Provincia di Varese) alle richieste in merito all'utilizzo di nuovi spazi, dell'organizzazione del sistema dei trasporti.

### Frequenza per turni differenziati

L'organizzazione del sistema dei trasporti richiederà quasi certamente di organizzare l'**ingresso a scuola degli alunni in due turni**, indicativamente **alle 8 e alle 10.15**. L'orario di uscita sarà determinato in funzione del monte ore settimanale e della riduzione della durata delle unità orarie.

### Modulazione del tempo scuola

Per consentire l'organizzazione dei turni con rientro nel primo pomeriggio, in accordo anche con il Liceo Sereni, si prevede la **riduzione dell'unità oraria a 45'**, ai sensi dell'art. 4 del DPR 8 marzo 1999, n. 275: "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche".

Lo schema orario delle varie classi prevede un'alternanza di blocchi di 5 o 6 unità di insegnamento di 45', secondo la seguente scansione oraria, con **ingresso alle 8.00 o alle 10.15**:

1^ unità: 8.00 – 8.45

2^ unità: 8.45 – 9.30

3^ unità: 9.30 – 10.15

4^ unità: 10.15 – 11.00

5^ unità: 11.00 – 11.45

6^ unità: 11.45 – 12.30

7^ unità: 12.30 – 13.15

8^ unità: 13.15 – 14.00

Gli orari potranno subire degli adattamenti in funzione degli accordi provinciali in merito al sistema dei trasporti.

---

<sup>1</sup> approvato dal Collegio dei Docenti in data 10/7/2020 e dal Consiglio di Istituto in data 13/7/2020

Per evitare la sovrapposizione nei vari gruppi e tenendo conto del fatto che verosimilmente si dovrà fruire degli intervalli in classe, gli alunni effettueranno delle **pause di 10'**, a cavallo delle unità di insegnamento dopo due unità consecutive.

#### Schema classi biennio (32 h) – tranne classi prime del settore tecnologico [297 alunni]

Giorno	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Orario	8.00 – 12.30	10.15 -14.00	8.00 – 12.30	10.15 -14.00	10.15 -14.00	8.00 – 11.45
N. unità	6	5	6	5	5	5

#### Schema classi prime del settore tecnologico (33 h) [84 alunni]

Giorno	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Orario	8.00 – 12.30	10.15 -14.00	8.00 – 12.30	10.15 -14.00	8.00 – 12.30	8.00 – 11.45
N. unità	6	5	6	5	6	5

#### Schema triennio (32 h) [439 alunni]

Giorno	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Orario	10.15 -14.00	8.00 – 12.30	10.15 -14.00	8.00 – 12.30	8.00 – 12.30	10.15 -13.15
N. unità	5	6	5	6	6	4

Data la complessità del meccanismo, ogni classe riceverà una comunicazione separata con lo schema orario da seguire. **Gli schemi orari sono indicativi e suscettibili di adattamenti.**

### Articolazione dei gruppi classe in presenza

Sulla base dell'evoluzione della situazione epidemiologica e della disponibilità effettiva degli spazi rispetto all'esigenza di realizzare il distanziamento previsto delle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico, si prevedono due possibilità alternative:

1. se possibile la frequenza dei gruppi classe indivisi;
2. ove non sia possibile garantire il distanziamento, le classi frequenteranno in presenza con divisione in due gruppi, a settimane alterne, integrando interventi di didattica a distanza nell'altra settimana.

Al variare delle condizioni esterne sarà possibile passare dall'uno all'altro scenario nel corso dell'anno scolastico. Qualora si debba ricorrere a una situazione mista, si cercherà di

- privilegiare la presenza a scuola delle classi del biennio e in particolar modo delle classi prime;
- alternare i due schemi tra le varie classi con un criterio di omogeneità.

### Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Nel caso in cui si debba ricorrere alla frequenza alternata di gruppi all'interno delle singole classi, per garantire la presenza quotidiana degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni con disabilità, con DSA o altri bisogni educativi speciali), in considerazione della presenza media di alunni con BES del 20-25% nelle varie classi, l'alternarsi dei vari gruppi verrà realizzato, con la presenza costante del gruppo in questione e la divisione in due parti di ugual consistenza del resto della classe. Con tale organizzazione la presenza media degli alunni corrisponderà a circa il 60% degli alunni.

Il completamento dell'offerta oraria nel caso degli alunni con BES avverrà con sportelli pomeridiani online.

## Integrazione di didattica in presenza e a distanza

Le attività dei gruppi in cui risulterà eventualmente divisa la classe saranno organizzate con la logica della classe rovesciata:

- **attività assegnate a distanza** per la parte della classe che non frequenta in presenza, anche con modalità cooperative;
- **lavoro di riflessione, analisi e discussione dei dubbi** nella parte in presenza.

I momenti di valutazione verranno concentrati nei momenti di frequenza in presenza.

## Recupero degli spazi orari residui

La riduzione dell'unità di insegnamento in presenza prevede una frequenza del 75% del monteore nelle settimane in presenza (es. 24h su di un monteore di 32). Il recupero degli spazi orari residui avverrà con attività online.

Nel caso in cui si debba ricorrere alla divisione delle classi in gruppi con alternanza di presenza e insegnamento a distanza, l'organizzazione didattica prevederà attività equivalenti al 125% nella settimana a distanza (40h di impegno complessivo, comprendente tutte le attività anche di studio, rispetto alle 32 del monteore tipo), con l'integrazione di:

- **videoconferenze** in cui fruire dei momenti significativi delle lezioni in presenza (anche per mantenere un aspetto unitario del gruppo classe), per un **massimo di 4h giornaliere**,
- **attività autonome individuali o a piccoli gruppi** sulla base del materiale proposto dai docenti,
- **sportelli online** in spazi dedicati settimanalmente.

Per l'erogazione degli sportelli settimanali si farà ricorso al 25% di riduzione dell'impegno orario in presenza di ciascun docente (indicativamente 4h 30' per un orario cattedra di 18h), se possibile concentrato in un giorno di attività di sportello per ogni docente.

Nel caso in cui si riesca a garantire invece la frequenza di gruppi indivisi, verranno messe a disposizione di ogni classe le ore corrispondenti al 25% di riduzione, sotto forma di sportelli pomeridiani online, per chiarimenti individuali o a piccoli gruppi.

## Attività di laboratorio

L'attività di laboratorio richiederà particolare cautela, sia per quanto concerne l'igienizzazione degli spazi al variare della classe, sia per l'esigenza di garantire il distanziamento. In alcune situazioni, si opererà per gruppi affidando parte della classe al docente teorico e parte all'insegnante tecnico pratico.

## Iniziative di accompagnamento dell'avvio dell'anno scolastico

Nei primi giorni di scuola verranno organizzati nelle varie classi, anche come attività di accoglienza

- moduli formativi sulle misure di prevenzione del contagio;
- moduli formativi sull'utilizzo degli strumenti per la didattica a distanza.

I corsi Classroom delle varie materie verranno creati fin dall'inizio dell'anno scolastico, sia per supportare il ricorso alla didattica che integra attività in presenza e a distanza, sia nell'eventualità di una sospensione improvvisa delle attività in presenza.

## Piano per la didattica integrata

In caso di sospensione delle attività didattiche in presenza disposta dalle autorità competenti e comunque nei momenti di didattica a distanza, si farà ricorso agli strumenti già sperimentati nel corso dell'anno scolastico 2019/20:

- **videolezioni** con Google Meet, con un carico giornaliero di **massimo 4h** (corrispondenti indicativamente al 50% del monteore);
- **attività autonome individuali o a piccoli gruppi**, proposte con la piattaforma di e-learning Google Classroom;
- proposte di **sportelli individuali o piccoli gruppi**, sempre tramite Google Meet.

Negli eventuali periodi di sola didattica a distanza, la valutazione avverrà secondo le modalità previste dal documento sulla valutazione approvato dal Collegio dei Docenti in data 3/4/2020.