



Sede centrale:  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

Sito: [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
e-mail: [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643

#### Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti

Anno Scolastico 2020/2021

Docente: Greco Maria Enrica

Materia: DIRITTO Classe: 3A AFM

#### Programma svolto

##### INTRODUZIONE AL DIRITTO

- 1) L'ordinamento giuridico
- 2) Il rapporto giuridico

##### I DIRITTI REALI

- 1) La proprietà e i diritti reali di godimento
- 2) Il possesso

##### LE OBBLIGAZIONI

- 1) Le obbligazioni in generale
- 2) L'inadempimento delle obbligazioni
- 3) Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito

##### IL CONTRATTO E IL FATTO ILLECITO

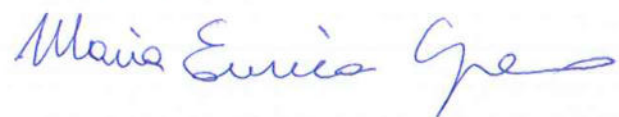
- 1) Il contratto in generale
- 2) Gli effetti e l'efficacia del contratto
- 3) Invalidità, rescissione e risoluzione del contratto
- 4) Il fatto illecito

## LA FAMIGLIA

- 1) Il diritto di famiglia 2) L'unione civile e la convivenza di fatto

Luino, 7 giugno 2021

IL DOCENTE Maria Enrica Greco





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Città di Luino – Carlo Volonté"**

**Sede centrale:**  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

**Sito:** [www.isiluino.it](http://www.isiluino.it)  
**e-mail:** [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
**C.F.:** 84002750127 — c/c postale n. 18840215

**Sede associata:**  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.**

**Anno Scolastico 2020/21**

**Docente:** RUSSILLO ALESSANDRO

**Materia:** ECONOMIA AZIENDALE

**Classe:** 3<sup>^</sup> AFM

**Programma svolto**

**Modulo A: L'azienda, l'ambiente e la sua organizzazione**

- L'azienda come sistema, i suoi elementi costitutivi e i suoi rapporti con l'ambiente
- I diversi tipi di aziende in relazione a vari criteri di classificazione
- Il governo dell'azienda e le discipline economico-aziendali
- L'organizzazione aziendale e la centralità del fattore umano
- Le funzioni aziendali, gli organi e le strutture organizzative
- I principali modelli organizzativi: funzionale, divisionale e a matrice o per progetti
- I problemi organizzativi della fase di costituzione dell'azienda
- I preventivi d'impianto

**Modulo B: La gestione aziendale e i suoi risultati: il patrimonio e il reddito**

- Il fabbisogno finanziario e i finanziamenti aziendali
- La gestione, le diverse "aree" e i vari aspetti della gestione.
- L'equilibrio monetario e l'equilibrio economico
- I cicli dell'attività aziendale
- Il patrimonio e i suoi elementi: la valutazione e l'inventario
- La correlazione tra investimenti e finanziamenti
- L'equilibrio finanziario e patrimoniale
- Il reddito d'esercizio e la competenza economica dei costi e dei ricavi
- Il collegamento tra il reddito e il patrimonio
- L'economicità della gestione e il suo significato

**Modulo C: Il sistema informativo e le contabilità aziendali**

- Il concetto di attività amministrativa
- L'importanza delle informazioni nei processi decisionali
- Il sistema informativo aziendale: concetto, elementi costitutivi, funzioni, evoluzione
- La rilevazione come parte del sistema informativo e i suoi scopi
- La contabilità aziendale e i sottosistemi che la compongono
- La contabilità di cassa e quella dei rapporti con le banche
- La contabilità Iva
- La procedura di acquisto e la contabilità fornitori
- La procedura di vendita e la contabilità clienti
- Gli obblighi contabili delle imprese

|                                                                                                                                                |                                                             |                                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| <br><b>I.S.I.S.</b><br><b>“Città di Luino – Carlo Volonté”</b> | <b>Procedura 8.2.2</b><br><br><b>Controllo del servizio</b> | <b>Rif. Norma</b> UNI EN ISO 9001:2008 |                |
|                                                                                                                                                |                                                             | Ediz. MQ 01                            | Pag. 2 di 2    |
|                                                                                                                                                |                                                             | Rev. 01                                | Del 18-12-2015 |

#### **Modulo D: Il metodo della Partita doppia e il sistema contabile**

- I fondamenti del metodo della Partita doppia e la logica del sistema contabile
- Il metodo della Partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico
- La classificazione dei conti: conti finanziari e conti economici (di reddito e di capitale)
- Il funzionamento delle varie tipologie di conti
- L'analisi dei fatti amministrativi
- Gli strumenti della contabilità generale: il Piano dei conti, il libro giornale e il mastro
- La struttura del Piano dei conti

#### **Modulo E: La contabilità generale e le operazioni d'esercizio**

- I principali problemi amministrativi e contabili relativi alla costituzione di un'impresa individuale
- Gli aspetti contabili degli scambi e le modalità di regolamento degli acquisti e delle vendite
- I modi di acquisizione dei beni strumentali
- Gli aspetti fondamentali dei rapporti con le banche e la contabilizzazione di alcune operazioni bancarie
- Le liquidazioni periodiche dell'Iva e i relativi versamenti
- I concetti di base relativi alle retribuzioni e ai rapporti con gli enti di previdenza e con l'Erario
- I costi per godimento di beni di terzi
- Le plusvalenze, le minusvalenze e le sopravvenienze attive e passive
- I tributi a carico delle imprese
- I prelevamenti e i nuovi conferimenti del titolare

Luino 09/06/2021

IL DOCENTE *Alessandro Russillo*



Approvazione DS

Emissione RSGQ

Data 18-12-2015



**Sede centrale:**  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

**Sito:** [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
**e-mail:** [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
**C.F.:** 84002750127 - c/c postale n. 18840215

**Sede associata:**  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643

#### **Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**Docente:** Greco Maria Enrica

**Materia:** ECONOMIA POLITICA **Classe:** 3A AFM

#### **Programma svolto**

##### **L'ECONOMIA POLITICA**

- 1) L'evoluzione del pensiero economico

##### **IL SISTEMA ECONOMICO**

- 1) I diversi tipi di sistema economico 2) Il funzionamento del sistema economico: i soggetti, il mercato e lo scambio

##### **LA PRODUZIONE E L'IMPRESA**

- 1) Produzione , impresa e fattori della produzione 2) Costi, ricavi e offerta dell'impresa 3) Il ruolo dell'impresa etica nel sistema economico e la responsabilità sociale

##### **LA DOMANDA E IL CONSUMATORE**

- 1) Il comportamento del consumatore 2) Il consumo, il risparmio e gli investimenti

|                                              |                                                  |                                 |                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| I.S.I.S.<br>"Città di Luino – Carlo Volonté" | Procedura 8.2.2<br><b>Controllo del servizio</b> | Rif. Norma UNI EN ISO 9001:2008 |                |
|                                              |                                                  | Ediz. MQ 01                     | Pag. 2 di 2    |
|                                              |                                                  | Rev. 01                         | Del 18-12-2015 |

## LE FORME DI MERCATO

- 1) Il mercato di concorrenza perfetta 2) Il monopolio 3) I mercati non concorrenziali

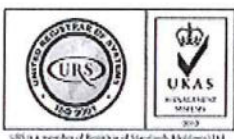
## SVILUPPO SOTTOSVILUPPO E GLOBALIZZAZIONE

- 1) Sviluppo e sottosviluppo economico 2) La globalizzazione

Luino , 7 giugno 2021

IL DOCENTE Maria Enrica Greco

*Maria Enrica Greco*



|                 |                |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|
| Approvazione DS | Emissione RSGQ | Data 18-12-2015 |
| _____           | _____          |                 |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

Sito: [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
e-mail: [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84002750127 — c/c postale n. 18840215

Sede associata:  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.**

**Anno Scolastico 2021/21**

Docente: Fiorilla Teresa Maria

Materia: Francese Classe: 3° AFM

**Programma svolto**

**Libro :Etapas deuxième étape- Zanichelli**

**Unité 11 tous en forme**

Grammaire:

Passé composé-passé récent-imparfait-adjectifs et pronoms indéfinis-dire-courir-mourir

Actes de paroles:

Raconter au passé-exprimer la peur et encourager

**Unité12 Faire ses études à l'étranger**

Grammaire:

Pronoms démonstratifs neutres-futur simple-moi aussi, moi non plus-verbes impersonnels-croire- suivre-pouvoir

Actes de paroles:

exprimer son opinion-parler de la météo et de l'avenir

**Unité 13 où la trouver?**

Grammaire:

Conditionnel présent-phrase exclamative-dont-où-autre-conclure-résoudre

Actes de paroles:

Exprimer des sentiments positifs-donner des conseils

**Unité14 Environnement-respect**

Grammaire:

Conditionnel passé-plu-que-parfait-futur antérieur-accord du participepassé-superlatif-battre- vivre

Actes de paroles:

exprimer le regret, des sentiments négatifs

|                                                                                                                                                |                                                             |                                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| <br><b>I.S.I.S.</b><br><b>“Città di Luino – Carlo Volonté”</b> | <b>Procedura 8.2.2</b><br><br><b>Controllo del servizio</b> | <b>Rif. Norma</b> UNI EN ISO 9001:2008 |                |
|                                                                                                                                                |                                                             | Ediz. MQ 01                            | Pag. 2 di 2    |
|                                                                                                                                                |                                                             | Rev. 01                                | Del 18-12-2015 |

## **Unité 15 ruraux ou urbains?**

### Grammaire:

Pronoms interrogatifs invariables-pronoms personnels accouplés-discours indirecte-  
s’asseoir-vaincre-plaire

### Actes de paroles :

Articuler son discours-interagir

## **Unité 16 vous avez dit clichés ?**

Mots et expressions :

Fruits-légumes-insectes

### **Educazione civica :**

Les sufragettes

Les femmes en France :

-Marie Curie

-Edith Piaf

-Brigitte Bardot

-Coco Chanel

Luino 9\6\2021

IL DOCENTE *Teresa Maria Fiorilla*



|                          |                         |                 |
|--------------------------|-------------------------|-----------------|
| Approvazione DS<br><hr/> | Emissione RSGQ<br><hr/> | Data 18-12-2015 |
|--------------------------|-------------------------|-----------------|



**Ministero dell'Istruzione**



**Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Città di Luino – Carlo Volonté"**

**Sede centrale:**  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

**Sito:** [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
**e-mail:** [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
**C.F.:** 84002750127 - c/c postale n. 18840215

**Sede associata:**  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**Docenti:** Sabina Scommegna

**Materia:** Informatica

**Classe:** 3°AFM

**Creazione di pagine web**

Internet, navigazione nel web  
Browser: definizione e significato  
Ipertesto

**Linguaggio HTML**

Struttura della pagina  
<html>, <head> e <title>, <body>  
Tag, attributo e valore  
Tag di formattazione  
Tag per titoli e sottotitoli  
Tag <br>  
Tag <p>  
Tag <img>  
Elenchi puntati e numerati  
Tag <table>  
Tag <a href>  
Utilizzo di Notepad ++  
Come si esprimono i colori

**Fogli di stile**

Foglio esterno alle pagine html: tag <link href>  
Regole del CSS: tag {proprietà: valore;}  
Proprietà background-color, color, text-align  
Proprietà font-size e font-family  
Definire le classi, definire un id  
Tag <div>  
Proprietà width, height  
Proprietà margin, padding, display (block, inline)  
I pattern, immagine ripetuta  
Strutturare la pagina con il foglio di stile  
Studio degli ingombri: header, content, footer

Sezioni affiancate: proprietà float (left/right/none), clear (both)

### **Creazione siti**

#### **Google Sites:**

- Titolo del sito
- Tema del sito
- Banner
- Modificare l'intestazione, cambiare immagine
- Creare una pagina
- Menu
- Collegare le pagine
- Aggiungere testo
- Aggiungere contenuti multimediali (immagini, gallerie, video, mappe)
- Pubblicare il sito
- Condivisione e collaborazione

#### **Wix**

- Titolo del sito
- Tema del sito
- Banner
- Modificare l'intestazione, cambiare immagine
- Creare una pagina
- Creare articolo
- Menu
- Pubblicazione

Data 01/06/2021

Firme

*Twela Bello*  
*Michela Bellini*  
*Saba Sesto*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

Sito: [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
e-mail: [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84002750127 — c/c postale n. 18840215

Sede associata:  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti**

**Anno Scolastico 2020/2021**

Docente: MARIA GIOVANNA PEDRONI

Materia: **INGLESE**

Classe: **3 AFM**

**Programma svolto**

**1) Attività di revisione e di potenziamento delle quattro abilità linguistiche relativamente al programma svolto in classe seconda, in particolare:**

- Present Simple (forme ed usi);
- Present simple vs Present continuous.
- Word order (svompt)
- Subject/object questions
- Past simple e past continuous.(forme ed usi)
- Present perfect simple (forme ed usi).
- Past simple vs Present perfect.
- Future Tenses: present continuous as future, be going to, future simple, present simple, con particolare attenzione alle diverse sfumature di significato trasmesse dai loro usi.
- Vari usi di LIKE (like doing/ would like to do/ what is he like?/what does he look like?)
- Object pronouns
- Articles.
- Funzioni comunicative utilizzate per esprimere proposte: What/How about doing...?/ Let's do.../ Shall we do....?/ Why don't we do....?)

- Modale MUST per esprimere comando/divieto, senso del dovere, consiglio appassionato, deduzione.
- HAVE TO per esprimere obbligo e necessità
- Differenza di significato tra MUSTN'T e DON'T HAVE TO.

## 2) Dal testo: VENTURE INTO FIRST B2 Oxford

### Unit 1: **All about you**

Vocabulary: Talking about relationships  
Talking about LIKES and DISLIKES  
Word power: Word families  
Negative prefixes

Grammar: Present simple vs present continuous  
Dynamic and stative verbs  
Comparative and superlative forms  
Making comparisons: modifiers  
Present perfect with adverbs

Reading: Opposites attracts  
All about the Brits  
Sorry! How polite are the Brits?  
My BFF: a ray of sunshine!

Writing: The person who has had the greatest impact on your life  
(adjectives and word order).

### Unit 2: **Entertainment**

Vocabulary: Celebrity and the media  
Entertainment  
Word power: Collocations with make and do  
Phrasal verbs with make and do

Grammar: Past Habits: Used to vs Would  
Used to vs past simple  
Be/get used to  
So and such

Reading: Leonardo Di Caprio: from rags to riches  
Robin Hood: hero or thief?  
Game of Thrones

Writing: Descriptive vs evaluative language.

### Unit 3: **Storytelling**

Vocabulary: Writers and writing

Adjectives with –ING and –ED

Word power: Collocations with say, speak, talk, tell  
Phrasal verbs with up

Grammar: Narrative tenses (past simple, past continuous, past Perfect, past perfect continuous)

Past time expressions

Modals of deduction (must, can't, might): present

Modals of deduction (must have, can't have, might have): past

Reading: Sherlock Holmes and the Sussex vampire

Shakespeare: the mystery and the facts

Monkey madness

Writing: Verbs of perception

### Unit 4: **The natural world**

Vocabulary: Environmental issues

Phrasal verbs: the environment

Talking about the natural world

Word power: Compound words

Suffixes to form adjectives

Grammar: Present perfect simple vs present perfect continuous

Present perfect continuous for completed actions

For and Since

Articles

Reading: Going green in Hollywood

The Jurassic Coast

Ecotourism: is there a downside?

Writing: Formal email (formal vs informal language)

### Unit 5: **Travelling**

Vocabulary: Easily confused words: travel

Travel and transport

Word power: uses of get

Phrasal verbs: travel

Grammar: The future (present continuous, be going to, will, present simple)

Shall

The future continuous and the future perfect

Future time clauses

Reading: Opportunities to broaden your horizons

Writing: Informal letter (telling a friend what to do in your hometown).

Gli argomenti grammaticali precedentemente elencati sono stati approfonditi sul testo di grammatica: GRAMMAR REFERENCE, Petrini.

### **3) GOAL 5 GENDER EQUALITY**(Presentazioni in power point caricate su Google Classroom):

Step 1 "Sex discrimination at work".

Step 2 "Sex discrimination within the family circle"

Step 3 "Lack of education for girls".

Step 4 Virginia Woolf and "A Room of One's Own".

Steps 5-6 Lettura, comprensione ed analisi del testo di V. Woolf:

"Shakespeare's sister" tratto da A Room of One's Own.

### **4) Dal testo: BEST PERFORMANCE, Eli**

#### **BUSINESS IN THEORY:**

Introduction to Globalisation

- The evolution of globalisation
- Two waves of globalisation

**NB: Tutti gli argomenti sopraelencati saranno oggetto di prova di verifica per l'assolvimento del debito formativo.**

Luino, 8 GIUGNO 2021

IL DOCENTE

*Maria Giovanna Pedroni*





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Città di Luino  
– Carlo Volonté"

Sede centrale: via  
Lugano, 24/A  
21016 LUINO  
(VA) tel.:  
0332.530387

Sito: [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it) e-mail:  
[vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84002750127 - c/c postale n. 18840215

Sede associata:  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643

**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.**

**Anno Scolastico 2020/2021**

Docente: Mafrica Annunziata

Materia: Lingua e letteratura italiana

Classe: 3A AFM

**Programma svolto**

**LA CULTURA MEDIEVALE**

Dio al centro della vita  
I fondamenti del pensiero medievale  
La Chiesa al centro della vita sociale e culturale  
La laicizzazione della cultura  
Il Preumanesimo

**LA POESIA ITALIANA FRA DUECENTO E TRECENTO**

Le tendenze poetiche in Italia tra Duecento e Trecento  
La produzione poetica umbra  
La poesia didascalica  
La Scuola siciliana  
La poesia siculo-toscana  
Lo Stilnovo  
La poesia comico-realistica

**GUIDO GUINIZZELLI**

La vita e le opere  
La raccolta, i temi e lo stile  
Lettura, analisi e commento del sonetto: "Io voglio del ver la mia donna laudare".



## **CECCO ANGIOLIERI**

La vita e le opere

La poetica

Lettura, analisi e commento del sonetto: "S'ì fosse foco, arderei 'l mondo".

## **DANTE ALIGHIERI**

La vita

Guelfi e ghibellini, Bianchi e Neri

Il pensiero e la poetica

Il rapporto tra il potere spirituale e il potere temporale

Opere: Rime, Vita Nova, Convivio, De vulgari eloquentia, Epistole, Monarchia, Commedia

Lettura, analisi e commento del sonetto: "Guido, i'vorrei che tu e Lapo ed io".

Lettura, analisi e commento del sonetto: "Tanto gentile e tanto onesta pare".

Commedia: il titolo e la struttura, un viaggio salvifico, la legge del contrappasso, spazio e tempo nella Commedia, i ruoli e i <<sensi>> della Commedia, lo stile della Commedia, Inferno, Purgatorio, Paradiso. Lettura, analisi e commento dei canti I, III, V e VI dell'Inferno e il VI canto del Purgatorio e del Paradiso.

## **FRANCESCO PETRARCA**

La vita

Avignone, capitale della cultura trecentesca

Il pensiero e la poetica

Opere: Secretum, Canzoniere

Lettura, analisi e commento del brano: "L'accidia".

Lettura, analisi e commento del sonetto: "Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono".

Lettura, analisi e commento del sonetto: "Movesi il vecchierel canuto et bianco".

Lettura, analisi e commento del sonetto: "Solo et pensoso i più deserti campi".

Lettura, analisi e commento del sonetto: "Erano i capei d'oro a l'aura sparsi".

## **GIOVANNI BOCCACCIO**

La vita

La peste del 1348

Le opere

Il pensiero e la poetica

Opere: Filòcolo, Elegia di Madonna Fiammetta, Decameron.

Lettura, analisi e commento del proemio del Decameron. "Umana cosa è aver compassione degli afflitti".

Lettura, analisi e commento della novella: "Lisabetta da Messina".

Lettura, analisi e commento della novella: "Federigo degli Alberighi".

Lettura, analisi e commento della novella: "Chichibò".

Lettura, analisi e commento: "Conclusione dell'autore".

## **UMANESIMO**

Una nuova concezione della vita e dell'uomo

La riscoperta dei classici

I centri culturali

L'intellettuale e la diffusione della cultura

La diffusione dell'Umanesimo

L'epistografia

L'Orazione

La ripresa dei modelli classici e le innovazioni

Il poema cavalleresco

Il teatro

## **IL RINASCIMENTO**

L'uomo rinascimentale tra luci e ombre

La condizione dell'intellettuale

La codificazione dei generi letterari

## **LUDOVICO ARIOSTO**

La vita

Ferrara, centro di vita e di cultura

Le opere

Il pensiero e la poetica

Opere: Orlando furioso

Lettura, analisi e commento del canto: "Proemio e antefatto".

Lettura, analisi e commento del canto: "Orlando pazzo per amore".

## **NICCOLÒ MACHIAVELLI**

La vita

Le opere

Il pensiero e la poetica

Opere: Il Principe

Lettura, analisi e commento del capitolo: "A Lorenzo Il de' Medici".

Lettura, analisi e commento del capitolo: "Cesare Borgia".

Lettura, analisi e commento del capitolo: "La volpe e il leone".

Lettura, analisi e commento del capitolo: "La fortuna".

**LABORATORIO DI SCRITTURA:** Analisi del testo (tipologia A), testo argomentativo (tipologia C)

**Luino, 08 giugno 2021**

**IL DOCENTE**

**Mafrica Annunziata**

**I RAPPRESENTANTI DI CLASSE:**

**Armela Bulla**

**Pietro Bevilacqua**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

Sito: [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
e-mail: [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84002750127 — c/c postale n. 18840215

Sede associata:  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.**

**Anno Scolastico 2021/21**

Docente: ILARIA PASSERA

Materia: MATEMATICA

Classe: 3A AFM

**Programma svolto**

- **Ripasso anni precedenti: equazioni e disequazioni**
  - Equazioni di primo e di secondo grado
  - Disequazioni di primo e di secondo grado
  - Equazioni e disequazioni fratte
- **Piano cartesiano, la retta, la parabola e la circonferenza**
  - Distanza tra due punti e punto medio di un segmento
  - Equazione della retta: retta generica, passante per l'origine e parallela agli assi cartesiani
  - Coefficiente angolare e relativo significato, coefficiente angolare note le coordinate di due punti
  - Appartenenza di un punto ad una retta
  - Retta passante per un punto e con un dato coefficiente angolare, retta passante per due punti
  - Rette parallele e perpendicolari
  - Equazione della parabola: concavità, vertice, fuoco, retta direttrice ed asse di simmetria, intersezione con gli assi cartesiani. Parabole passanti per l'origine, parabole con il vertice sull'asse delle ascisse e parabole con il vertice sull'asse delle ordinate. Posizione di una retta rispetto ad una parabola.
  - Equazione della circonferenza: data l'equazione ricavare il centro e il raggio e dati il centro e il raggio ricavare l'equazione. Posizione di una retta rispetto ad una circonferenza. Determinare l'equazione di una circonferenza note alcune caratteristiche.
- **Funzione esponenziale e logaritmica**
  - Grafico della funzione esponenziale e logaritmica
  - Equazioni esponenziali riconducibili alla stessa base
  - Definizione di logaritmo e calcoli con esso. Proprietà
  - Equazioni esponenziali risolubili con i logaritmi

|                                                                                                                                                |                                                             |                                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| <br><b>I.S.I.S.</b><br><b>"Città di Luino – Carlo Volonté"</b> | <b>Procedura 8.2.2</b><br><br><b>Controllo del servizio</b> | <b>Rif. Norma</b> UNI EN ISO 9001:2008 |                |
|                                                                                                                                                |                                                             | Ediz. MQ 01                            | Pag. 2 di 2    |
|                                                                                                                                                |                                                             | Rev. 01                                | Del 18-12-2015 |

- Equazioni logaritmiche
- Disequazioni esponenziali riconducibili alla stessa base
- Disequazioni logaritmiche

● **Matematica finanziaria**

- Capitalizzazione semplice: calcolo dell'interesse, del montante, del capitale, del tasso e del tempo
- Tasso percentuale e tasso unitario. Conversione del tempo in semestri, quadrimestri, trimestri, bimestri e mesi
- Capitalizzazione composta: calcolo dell'interesse, del montante, del capitale, del tasso e del tempo
- Capitalizzazione frazionata e tassi equivalenti
- Tasso annuo nominale convertibile

Luino, 11 GIUGNO 2021

IL DOCENTE ILARIA PASSERA



|                          |                         |                 |
|--------------------------|-------------------------|-----------------|
| Approvazione DS<br><hr/> | Emissione RSGQ<br><hr/> | Data 18-12-2015 |
|--------------------------|-------------------------|-----------------|



#### Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti

Anno Scolastico 2020/2021

Docente: Marsico Federico

Materia: Scienze Motorie e Sportive Classe: 3AAfm

## Programma svolto

- **POTENZIAMENTO FISIOLOGICO:** allenamento e incremento delle capacità motorie condizionali di resistenza, forza e velocità
- **MOBILITÀ ARTICOLARE E GINNASTICA POSTURALE:** stretching, allungamento, mobilizzazione passiva e attiva, posture corrette ed esercizi respiratori
- **AFFINAMENTO DELLE FUNZIONI NEURO-MUSCOLARI:** stimolazione delle capacità coordinative generali e speciali
- **ATLETISMO:** metodi di allenamento, andature, pratica di alcune attività specifiche
- **GIOCHI EDUCATIVI, PRE-SPORTIVI, TENNIS TAVOLO:** regole di gioco, rispetto delle diversità, stimolazione alla collaborazione e presa di coscienza di limiti e abilità
- **NOZIONI TEORICHE** riguardanti le attività pratiche svolte (Contrazione muscolare Atp, \* Benefici fisiologici dell'attività fisica.)
- **TUTELA DEL BENESSERE:** regole comportamentali, comunicazione interpersonali, cura della propria persona, assistenza reciproca, attenzione alla prevenzione di infortuni

### Attività Svolta durante la Didattica a Distanza

- **APPROFONDIMENTI TEORICI** sul **POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO**: allenamento e incremento delle capacità motorie condizionali di resistenza, forza e velocità
- **TUTELA DEL BENESSERE**: regole comportamentali, comunicazione interpersonali, cura della propria persona, assistenza reciproca, attenzione alla prevenzione di infortuni
- La tecnologia e la musica applicata allo sport.

Luino 07/06/2021

IL DOCENTE                      FEDERICO MARSICO



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Città di Luino – Carlo Volonté"

*Sede centrale:*  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

*Sito:* [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
*e-mail:* [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
*C.F.:* 84002750127 - c/c postale n. 18840215

*Sede associata:*  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643

**Mod. 8.2.2.4: Scheda programma svolto dai docenti.**

**Anno Scolastico 2020/2021**

Docente: Mafrica Annunziata  
Materia: Storia

Classe: 3A AFM

**Programma svolto di storia**

**L'EUROPA ALLA VIGILIA DEL MILLE**

Il medioevo: periodizzazione e protagonisti  
L'impero carolingio  
La società feudale  
La mentalità medievale  
I nuovi stati, l'impero e le monarchie  
La Chiesa di Roma

**LA RINASCITA ECONOMICA DELL'OCCIDENTE**

L'economia dell'Alto Medioevo  
La crescita demografica e lo sviluppo agricolo  
La rinascita dei commerci  
La rinascita delle città  
Il comune

**CRISTIANESIMO E ISLAM: UN CONFRONTO SU TRE CONTINENTI**

L'espansione europea e la crisi degli Arabi e dei Bizantini  
Le crociate

**CHIESA E IMPERO TRA XI E XIII SECOLO**

La lotta per le investiture  
La crisi dell'impero

Il papato di Innocenzo III  
L'impero di Federico II di Svevia

## **LA CRISI DELLE ISTITUZIONI UNIVERSALI E L'ASCESA DELLE MONARCHIE**

La crisi delle istituzioni universali: l'impero  
La rinascita dello Stato: le monarchie feudali  
Lo scontro tra la monarchia francese e quella inglese  
Lo scontro tra il papato e la monarchia francese  
La crisi delle istituzioni universali: il papato  
L'Italia delle signorie e la fine dell'impero medievale

## **LA CRISI DEL TRECENTO**

La crisi demografica  
L'economia della crisi  
La società

## **MONARCHIE, IMPERI E STATI REGIONALI**

La formazione dello Stato moderno  
La guerra dei Cent'anni  
Le monarchie nazionali: Francia Inghilterra e Spagna  
L'impero e la frontiera orientale  
La debolezza dell'area italiana

## **LA CIVILTÀ RINASCIMENTALE**

Umanesimo e Rinascimento  
Lo sviluppo delle scienze

## **L'ESPANSIONE DELL'OCCIDENTE**

Le cause delle scoperte geografiche  
Le civiltà del Centro e Sud America  
La conquista del Nuovo Mondo

## **LA RIFORMA PROTESTANTE**

La sensibilità religiosa all'inizio del Cinquecento  
Le origini della Riforma protestante  
La questione del libero arbitrio: Lutero contro Erasmo  
Le lotte religiose in Germania  
La riforma in Svizzera  
La diffusione della Riforma

## **LA RIFORMA CATTOLICA E LA CONTRORIFORMA**

Le origini della Riforma cattolica  
Il Concilio di Trento  
La Chiesa nell'età della Controriforma

## **CARLO V E LA FINE DELLA LIBERTÀ ITALIANA**

La prima fase delle guerre d'Italia



L'ascesa di Carlo V  
La sconfitta di Carlo V

### **L'EUROPA NELLA SECONDA METÀ DEL CINQUECENTO**

La Spagna di Filippo II  
L'Inghilterra elisabettiana  
Le guerre di religione in Francia

### **IL SEICENTO: IL SECOLO DEL RIBALTAMENTO DEGLI EQUILIBRI**

La Francia di Richelieu e Mazarino  
L'epidemia rivoluzionaria: le rivoluzioni inglesi  
La Francia del re Sole

**Luino, 08 giugno 2021**

IL DOCENTE

Mafrica Annunziata

#### **I Rappresentanti di classe**

Bulla Armela  
Bevilacqua Pietro Aldo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Città di Luino – Carlo Volonté"

Sede centrale:  
via Lugano, 24/A  
21016 LUINO (VA)  
tel.: 0332.530387

Sito: [www.isisluino.it](http://www.isisluino.it)  
e-mail: [vais003001@istruzione.it](mailto:vais003001@istruzione.it)  
[vais003001@pec.istruzione.it](mailto:vais003001@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84002750127 — c/c postale n. 18840215

Sede associata:  
via Cervinia, 54  
21016 LUINO (VA)  
Tel.: 0332.511643



## Anno Scolastico 2021/21

Docente: Anna Rossi

Materia: Tedesco Classe: 3 AFM

### Programma svolto

#### Perfekt 1

**Kapitel 9:** L'imperativo – il verbo **sich treffen** – i verbi **aussteigen, einsteigen umsteigen** e le preposizioni **an** e **in** – le preposizioni di moto e stato in luogo.

**Kapitel 10:** Il Präteritum dei verbi ausiliari e modali – il Perfekt -la subordinata ipotetica e temporale introdotta da **wenn** – la subordinata causale introdotta da **weil** – il complemento di tempo determinato: le preposizioni **seit, vor, in, zu, mit-** il complemento di tempo determinato – le preposizioni **in, an, auf** con i nomi geografici

#### Perfekt 2

**Kapitel 1:** Gli aggettivi ordinali e la data – il futuro – la frase subordinata oggettiva introdotta da **dass** – i pronomi relativi e la frase relativa – la subordinata temporale introdotta da **nachdem**

**Kapitel 2:** Il verbo modale **sollen** – la declinazione dell'aggettivo attributivo – la forma interrogativa **was für ein/eine/einen** –

**Kapitel 3:** La subordinata infinitiva – il verbo **wissen** – l'interrogativa indiretta – le preposizioni con reggenza accusativo – il Präteritum dei verbi deboli, forti e misti.

Luino , 11/06/2021

IL DOCENTE Anna Rossi